

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante: Denis Monserrat Valdivia Bonilla

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<p>El rincón de las emociones</p> <p>Modelado de inteligencia emocional</p> <p>Crear ambientes afectivos y de confianza</p> <p>Fomentar la empatía y la comprensión</p> <p>Dialogar con los alumnos y alumnas sobre sus acciones</p> <p>Hay que felicitar a los alumnos por lo que hicieron bien y también reflexionar sobre el error</p> <p>Lectura de cuentos</p> <p>Los niños y niñas deben dibujar caras que expresen diferentes sentimientos.</p>	<p>Estas estrategias conllevan una a la otra ya que se trata primordialmente a decorar un rincón de nuestro salón con respecto a las emociones donde los pequeños encontraran ahí la diversidad de emociones por medio de imágenes, otra de las acciones es darle a los alumnos y alumnas un palito de madera donde tendrán que decorarlo y escribir su nombre, durante los días de la semana los pequeños irán colocando su palito dependiendo de como se sienten el día de hoy, posteriormente reflexionaremos porque es que se siente así y que fue lo que les genero ese sentimiento donde tendrán que exponer de manera oral la situación que los hizo sentir así, al contar los diversos cuento relacionado con la emociones se reflexionara realizando diversas preguntas, felicitar al educando cada vez que enfrente una emoción negativa de manera adecuada esto significa que sepa manejar lo que esa sintiendo. Además, ayudará a desarrollar su optimismo y autoestima.</p>

	<p>Para ayudar a los estudiantes a identificar y comprender sus emociones, se pueden realizar actividades como la escritura emocional, la meditación o la práctica de la atención plena.</p>
<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>          ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?          ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>           ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>La estrategia que más he utilizado es el rincón de mas emociones</p> <p>los alumnos fortalecen habilidades sociales y emocionales, como la empatía, la cooperación y la resolución de conflictos. También mejoran su rendimiento académico, ya que la educación emocional ayuda a reducir el estrés y la ansiedad. La educación emocional es importante para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Algunos de los beneficios de la educación emocional son: mejorar la capacidad de reflexión, mejorar la forma de relacionarse con los demás, crear las bases necesarias para afrontar la vida adulta, desarrollar habilidades sociales esenciales para el éxito en la vida</p>	<p>Las emociones son un factor importante en el proceso de aprendizaje y evaluación de los estudiantes, ya que pueden influir en su motivación y rendimiento académico. Por lo tanto, es importante tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos para que el aprendizaje sea más efectivo</p> <p>Las emociones pueden influir en la motivación intrínseca (interés en el aprendizaje) y la motivación extrínseca (obtención de resultados positivos o evitar resultados negativos).</p> <p>Las emociones están relacionadas con la capacidad de razonamiento, la memoria y la toma de decisiones.</p>

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	