

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: DIEGO ARMANDO VALADEZ GUTIERREZ

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
Para ayudar a los estudiantes a desarrollar su inteligencia emocional mientras evaluamos su aprendizaje, propongo estas ideas: 1. Evaluaciones reales: Crear actividades que les permitan aplicar lo que han aprendido a situaciones de la vida diaria. Esto les ayuda a pensar sobre cómo están aprendiendo, promoviendo que se autoevalúen y entiendan mejor sus emociones y su forma de aprender. 2. Retroalimentación que los haga crecer: Darles comentarios claros, específicos y a tiempo para que puedan ver qué están haciendo bien y en qué pueden mejorar. Lo importante es enfocarse en su proceso de aprendizaje, no solo en los resultados finales. 3. Un ambiente de respeto y confianza: Crear un espacio en el aula donde todos se sientan seguros y valorados, para que puedan expresarse sin miedo, compartir sus emociones y hablar sobre los desafíos que enfrentan. 4. Incluir lo emocional en las evaluaciones: Hacer preguntas abiertas que inviten a reflexionar sobre sus emociones, motivaciones y aprendizajes. También se pueden usar rúbricas que tomen en cuenta habilidades emocionales y sociales.	Evaluaciones que se sientan reales: • Ejemplo: En mi clase de arte, pedir a los estudiantes que diseñen una campaña visual sobre temas sociales actuales, como el cuidado del medio ambiente o la igualdad de género. Así, aplican sus conocimientos artísticos para transmitir un mensaje relevante, lo que les hace reflexionar sobre cómo se relacionan sus aprendizajes con la vida real. Retroalimentación que los haga crecer: • Ejemplo: Después de una actividad artística, en lugar de solo calificar la obra final, tener una sesión de retroalimentación personalizada. Por ejemplo, destacar que un estudiante hizo un buen uso del color para expresar emociones, pero que podría mejorar en la composición para lograr un mayor impacto visual. Además, acompañar esta retroalimentación con preguntas como: "¿Cómo crees que podrías mejorar esta parte la próxima vez?" Un ambiente de respeto y confianza: • Ejemplo: Comenzar cada clase con una dinámica de "círculo de confianza" donde

5. Trabajar junto a las familias y la comunidad: Involucrar a los padres y a la comunidad en el proceso de evaluación para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Por ejemplo, organizando talleres para que los padres aprendan cómo ayudar a sus hijos a fortalecer su inteligencia emocional.	los estudiantes puedan compartir algo que los haya hecho sentir bien o algo que les haya preocupado durante la semana. Fomentar un espacio de escucha activa donde todos se sientan valorados. Esto refuerza un clima emocional positivo, donde los estudiantes no tengan miedo a equivocarse o expresar sus opiniones. Incluir lo emocional en las evaluaciones: • Ejemplo: Al final de una actividad, pedirles que respondan preguntas abiertas como: "¿Cómo te sentiste al realizar este proyecto?" o "¿Qué emociones experimentaste durante el proceso de creación?". Además, usar rúbricas que incluyan criterios como la capacidad de autorreflexión o el trabajo en equipo, integrando habilidades emocionales y sociales en la calificación. Trabajar junto a las familias y la comunidad: • Ejemplo: Organizar una exposición abierta donde los estudiantes muestren sus proyectos artísticos a sus familias y la comunidad. Previo a la exhibición, se puede invitar a los padres a un taller donde se explique cómo apoyar el proceso emocional y creativo de sus hijos en casa. Esto crea un vínculo más fuerte entre escuela, familia y comunidad, y refuerza el apoyo al desarrollo emocional de los estudiantes.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas

	¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Al implementar estas estrategias, observé que los estudiantes se mostraron más comprometidos y reflexivos con sus tareas. Por ejemplo, cuando se les asignaron actividades relacionadas con situaciones reales, muchos expresaron sentirse motivados al ver que sus habilidades artísticas podían tener un impacto en su entorno. En las sesiones de retroalimentación, los estudiantes comenzaron a participar más activamente, ya que se sentían seguros para compartir sus ideas y recibir comentarios sin temor a ser juzgados. También noté que, al incluir preguntas abiertas sobre sus emociones en las evaluaciones, algunos estudiantes se abrieron sobre sus sentimientos de frustración o satisfacción durante el proceso de creación, lo que me permitió comprender mejor sus estados emocionales. Para mí, esta experiencia fue muy enriquecedora. Me di cuenta de la importancia de adaptar las evaluaciones para no solo medir el conocimiento, sino también el crecimiento emocional y social de los estudiantes. Además, al ofrecer retroalimentación específica y centrada en el proceso, vi cómo los estudiantes comenzaron a mejorar de manera más consciente, identificando sus propias fortalezas y áreas a desarrollar. El ambiente de respeto y confianza en el aula ayudó a construir relaciones más sólidas con los alumnos, lo que también mejoró la dinámica de trabajo en equipo. La colaboración con las familias fue clave para integrar el apoyo en el hogar, lo que resultó en una mayor comprensión por parte de los padres	Tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos es fundamental porque las emociones influyen directamente en su aprendizaje, motivación y rendimiento. Cuando los estudiantes se sienten comprendidos y seguros emocionalmente, es más probable que se involucren activamente en su propio proceso de aprendizaje. Al integrar las emociones en las evaluaciones, los docentes no solo miden conocimientos, sino también cómo los estudiantes enfrentan desafíos, manejan el estrés y se superan a sí mismos.

sobre cómo fomentar la inteligencia emocional de sus hijos.