

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Con la marcha del tiempo, el transcurso de las clases y más que nada con la ayuda del presente curso me he dado a la tarea de experimentar en las clases con mis alumnos poniendo como objetivos la mejora de mis intervenciones docentes para lograr cumplir la meta, antes que nada he comprendido que es importante partir de una problemática identificada antes de poner los objetivos para llevar a cabo los procesos evaluativos de la mejor manera con los estudiantes y que estos tengan un cumplimiento o avance significativo, por lo que me di a la tarea de hacer un análisis y enlistar algunas problemáticas que se presentan en mis estudiantes comprendiendo que estas pueden ser barreras para que se logre llevar a cabo las dimensiones:

1: la dimensión de la evaluación formativa centrada en el docente
2: la dimensión de la evaluación formativa centrada en el estudiante.
Obteniendo ya una lista de problemáticas que detecte con mis grupos de trabajo me enfoque solo en uno, los demás grupos solo los tome como una muestra piloto pensando que los resultados que arrojará mi investigación y trabajo en el grupo seleccionado podría ayudar a mejorar también en los otros grupos.
De una lista que en lo personal aplica para los procesos evaluativos de los docentes puedo ejemplificar con los siguientes:

- Mapas mentales.
- Análisis de trabajos de otros.
- Escalas para graduar la consecución de los objetivos.
- Diarios reflexivos.
- Variedad de evidencias.
- Los contratos de aprendizaje.
- Elaboración compartida de actividades y exámenes con tus estudiantes.
- Coevaluación.

Ya con las problemáticas observadas me di a la tarea de solo elegir una para trabajar con esa y poder lograr que la evaluación formativa en los alumnos fuera excelente y que lograra la participación de todos y cada uno de ellos.

Me di a la tarea de incorporar algunas estrategias de evaluación con enseñanza multimodal de las que logré investigar y trabajar con algunas y me ayudaron a comprender que:

- a. Se aplica tanto en la enseñanza como en el aprendizaje en cualquier lugar que ocurra.
- b. Proporciona flexibilidad para aprender, ya sea de lugar, tiempo, métodos y ritmo de aprendizaje.
- c. El modelo se centra en el alumnado más que en el profesorado.
- d. Motiva al estudiantado a convertirse en independiente, responsable, autónomo, y seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida (autodidacta).
- e. El rol docente se convierte en mentor; ahora es guía y facilitador del aprendizaje.
- f. Se requiere de docentes con destrezas en diseño de cursos y habilidades en Tics, que faciliten el aprendizaje centrado en el alumnado y que lo motive a estudiar.

Al final de todo esto también aplique actividades de evaluación en ambientes sanos de convivencia entre alumnos, porque adecue en la planeación para poder utilizar el salón, biblioteca, patio cívico, canchas deportivas al igual que la gestión y apoyo con algunos compañeros de trabajo.

Durante la puesta en marcha de esta actividad aproveche la visita de nuestras autoridades educativas como los son director, supervisor y ATP una visita que dieron a nuestra escuela para fomentar el desarrollo y manejo adecuado del plan analítico, pregunte a ellos para poder mejorar y llevar acabo de mejor manera la evaluación formativa mostrando los avances y las estrategias a utilizar para este trabajo, les agradezco la retroalimentación que brindaron a mi trabajo tomando en cuenta algunos puntos de vista que realizaron para mejorar mi actividad.

Al final de esto me atrevo a decir que fue muy enriquecedor la actividad estudiada por que creo que me ayudan a mejorar en mis intervenciones educativas y así poder comprender las problemáticas de mis alumnos las cuales el maestro Jacinto no logro entender por medio de la empatía, de igual manera identifique aquellas barreras que impiden a realizar eficientemente la evaluación formativa y así evitar caer en acciones que solo hacen que nuestros alumnos se estresen mas y sigan faltando con sus actividades y material didáctico para trabajar en las aulas.

