

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **Berenice Noemi Tule Fuentes**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
1- Enseñarles a afrontar emociones 2- Trabajar la empatía 3- Dedicar tiempo 4- Predicar con el ejemplo	1: poner en práctica actividades (ver videos, autoobservaciones, juegos lúdicos) donde los alumnos comprendan las diferentes emociones que pueden tener durante un día y así se den cuenta como pueden sacar el mejor provecho académico de cada una de ellas. 2: en algunas sesiones de tutoría los alumnos realizaran una actividad que se llama la caja de los recuerdos, cada uno traerá objetos personales en esa caja y los explicara ante el resto de sus compañeros y decir la importancia de por que los siguen conservando, después los alumnos intercambian posturas para ponerse en el lugar del otro compañero y poder comprender las emociones y problemáticas que cada uno de ellos presenta. 3: en actividades lúdicas de los días viernes, los alumnos tendrán un reto para dedicar tiempo en cuidar una planta y así puedan darse cuenta de la importancia de la administración del tiempo y la responsabilidad. 4: durante todas las sesiones y cada una de las actividades yo como docente tendré mucho cuidado de la apariencia,

	comportamiento, responsabilidad y cuidado de mi escuela, para que los alumnos observen el ejemplo que como docente tengo ante ellos.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Enseñarles a afrontar las emociones es una estrategia que utilice y que durante la marcha de cada ciclo escolar la pongo en práctica. Los estudiantes experimentaron cambios emocionales durante las actividades practicadas dentro y fuera del aula. Mi experiencia es muy satisfactoria por que me doy cuenta que ante la sociedad moderna y el libertinaje educativo que se vive actualmente en la nueva escuela mexicana es todo un reto trabajar con los alumnos y lograr lo procesos de desarrollo de aprendizaje, gracias a esto cada ciclo escolar lo voy perfeccionando utilizando diferentes herramienta y estrategias de trabajo.	Es de suma importancia ya que las emociones influyen mucho en el estilo de aprendizaje de cada uno de los alumnos y esto va marcando el avance que cada uno de ellos va teniendo durante su desarrollo personal y académico, además las emociones influyen en la capacidad de razonamiento, la memoria, la toma de decisiones y la actitud para aprender.