

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Narrativa:

Implementación de la Evaluación Formativa en el Plan de Estudio 2022

En el marco del Plan de Estudio 2022, nuestra institución educativa se comprometió a implementar la evaluación formativa como estrategia clave para mejorar la calidad del aprendizaje.

Esta narrativa destaca las estrategias utilizadas para poner en práctica las dos dimensiones de evaluación formativa: centrada en el docente y centrada en el alumno.

Dimensión Centrada en el Docente

1. Capacitación docente: Se proporcionó formación continua para los docentes sobre evaluación formativa, enfocándose en la creación de objetivos claros, diseño de instrumentos de evaluación y retroalimentación efectiva.
2. Planificación colaborativa: Los docentes trabajaron en equipo para desarrollar planes de evaluación integrados en el currículum, asegurando la coherencia y consistencia en la evaluación.
3. Uso de tecnología: Se incorporaron herramientas digitales para facilitar la evaluación y retroalimentación, como plataformas de aprendizaje y aplicaciones de evaluación en línea.

Dimensión Centrada en el Alumno

1. Autoevaluación: Se fomentó la autoevaluación y reflexión en los estudiantes, mediante la creación de portafolios y diarios de aprendizaje.
2. Evaluación por pares: Los estudiantes participaron en la evaluación por pares, promoviendo la colaboración y el intercambio de retroalimentación.
3. Ajustes según preferencias de aprendizaje: Los docentes adaptaron sus estrategias de evaluación para considerar las diferentes preferencias de aprendizaje de los estudiantes.

Etapas Clave del Proceso de Evaluación

1. Planificación: Establecimiento de objetivos claros y criterios de evaluación.
2. Implementación: Puesta en práctica de las estrategias de evaluación.
3. Análisis: Interpretación de los resultados y ajustes necesarios.
4. Retroalimentación: Comunicación de resultados y sugerencias para mejorar.

Resultados y Lecciones Aprendidas

La implementación de la evaluación formativa en nuestro Plan de Estudio 2022 ha demostrado:

- Mejora en la motivación y engagement de los estudiantes.
- Aumento en la precisión y relevancia de la evaluación.
- Fortalecimiento de la colaboración entre docentes y estudiantes.

Lecciones aprendidas:

- La capacitación docente es fundamental para una implementación exitosa.
- La tecnología puede facilitar la evaluación y retroalimentación.
- La participación activa de los estudiantes es clave para una evaluación formativa efectiva.

En conclusión, la evaluación formativa ha sido una herramienta valiosa para mejorar la calidad del aprendizaje en nuestra institución. Al centrarnos en las necesidades de ambos, docentes y estudiantes, hemos logrado crear un entorno de aprendizaje más efectivo y colaborativo.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					