

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La evaluación formativa es aquella que busca mejorar el proceso educativo de manera constante; esta evaluación nos permite conocer qué, cómo, cuándo y cuánto está aprendiendo el alumno, lo que nos ofrece la posibilidad de ir regulando las estrategias, recursos y actividades para obtener mejores resultados.

Las estrategias eficaces de evaluación formativa consisten en pedir a los estudiantes que respondan a preguntas de orden superior como: por qué y cómo. Las preguntas de orden superior requieren un pensamiento más profundo de los estudiantes. Por otra parte, la evaluación formativa motiva a la o al estudiante a aprender, puesto que le da un lugar más activo en su proceso de aprendizaje, le permite visibilizar sus avances y le ayuda a desarrollar su metacognición y autonomía. La evaluación formativa promueve un aprendizaje más activo y significativo; al involucrar a los estudiantes en su propio proceso de evaluación, se fomenta su autonomía y responsabilidad, así como el desarrollo de habilidades de autorregulación. Su propósito principal es mejorar el aprendizaje de los alumnos. Además, ofrece al docente la oportunidad de reflexionar sobre su práctica educativa y ajustar sus estrategias y actividades de enseñanza de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Para evaluar a sus estudiantes, debe considerar lo siguiente:

- Comunicar y garantizar que los estudiantes comprendan lo que van a aprender, para qué, cómo y con qué criterios serán evaluados.
- La revisión de los diferentes documentos señalados permitió identificar cinco roles del docente en la implementación de la evaluación formativa: planificar los procesos evaluativos, socializar la evaluación, analizar las evidencias, retroalimentar y reajustar la práctica.

La evaluación formativa se basa en el análisis de evidencia recolectada por los docentes que nos permite hacer comentarios e implementar acciones para mejorar la comprensión de los estudiantes.

La evaluación formativa se centra en proporcionar retroalimentación continua para mejorar el aprendizaje durante todo el proceso educativo. mientras que la evaluación sumativa se concentra en asignar una calificación o determinar el nivel de logro al final de un periodo de enseñanza.

Para consolidar la evaluación formativa en la práctica docente, se debe estar dispuesto a cambiar, a tomar riesgos y probar cosas diferentes, a cometer errores de los cuales se puede aprender con los otros docentes.

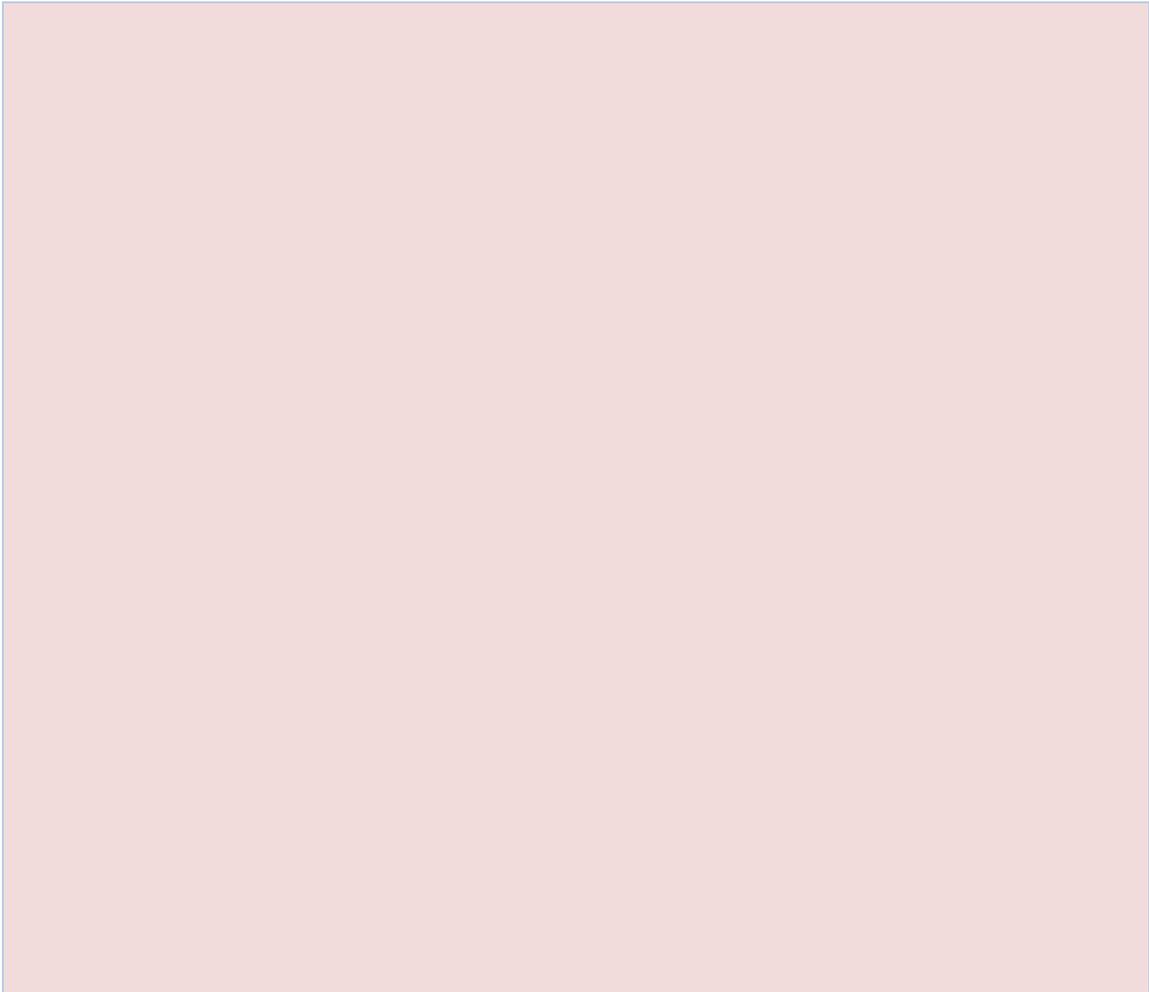
Las herramientas de evaluación formativa son los cuestionarios, las tareas y las preguntas y discusiones en que los maestros usan para medir y guiar (o formar) el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

Los exámenes, las actividades y los trabajos escritos han sido las formas tradicionales de evaluar a los alumnos. Sin embargo, hay muchas maneras de que los estudiantes demuestren lo que saben: un mural, una obra de teatro, un debate, un programa de radio, un video de animación

Se identifican cinco dimensiones de la evaluación auténtica:

- La tarea de evaluación
- El contexto físico
- El contexto social
- El resultado o forma de evaluación
- Criterios de evaluación

De este modo, la evaluación impulsa el mejoramiento ya que genera compromisos con el logro de objetivos precisos, al permitirle a los diferentes actores del sistema educativo tomar conciencia de los aspectos por mejorar en las instituciones.



Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					