

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Al leer sobre la evaluación en la Nueva Escuela Mexicana pude darme cuenta que son cosas que llevo a cabo en la práctica con mis alumnos, me esfuerzo por prestar atención en su parte emocional y tratar de apoyarles dentro del aula e incluso, estar en contacto con las madres de familia para poder brindar mayor orientación al respecto.

Una herramienta que me ha ayudado en la evaluación ha sido la entrevista a los padres de familia en el inicio del ciclo escolar porque esta me permite conocer más sobre la vida familiar de mis alumnos, por ejemplo, si sus padres están divorciados, si viven sólo con mamá o los cuidan los abuelos, etc.; el tener dicho conocimiento me permite saber de qué manera entablar la conversación con mi alumno y qué temas tratar con él.

La observación en el nivel Preescolar es en base a la observación durante las actividades y es lo que llevo a cabo cada día con mis alumnos, dicha observación la plasmo en los instrumentos de evaluación que diseño con mis planeaciones como lo es una rúbrica o lista de cotejo.

Uno de los puntos que se nos menciona en el módulo 2 es el papel que como docentes tenemos durante el proceso de evaluación y me siento satisfecha al darme cuenta que son cosas que implemento en el aula con mis alumnos, como lo es el fortalecer el vínculo con ellos por medio de la motivación, confianza y empatía, retomar el error como aprendizaje, valorar sus esfuerzos durante el desarrollo de las actividades, el llevar a cabo el diseño de actividades.

Me doy cuenta que, aunque llevo a cabo una coevaluación, es un punto que necesito hacer consciente cada día para poderlo llevar a cabo.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					