

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

Escribe aquí

En la evaluación formativa se pueden considerar algunas dimensiones como la retroalimentación continua, el resultado como proceso de mejora y los criterios de evaluación. De manera personal el implementarse en el aula considero también el contexto.

Para la retroalimentación me enfoco constantemente para verificar los aprendizajes dominados o adquiridos y sobre todo reforzar de manera aún más significativa para quienes lo requieran de mis alumnos, haciendo uso de material o recursos necesarios y dentro de las posibilidades del contexto.

Dentro del proceso de mejora en mi alumnado la finalidad es que mejoren de manera progresiva desde habilidades hasta conocimientos, tomando en cuenta que cada alumno aprende de manera distinta y a un ritmo diferente.

Nos piden considerar varios aspectos para ir evaluando, como evidencias de aprendizaje, criterios de evaluación con porcentajes desde los trabajos y tareas hasta la disciplina, dentro de otros, así como rubricas o lista de cotejo.

Ya que las actividades de evaluación formativa están diseñadas para proporcionar retroalimentación constante tanto al docente como a los estudiantes, permitiendo ajustar el proceso de aprendizaje y mejorar las habilidades y conocimientos antes de llegar a una evaluación sumativa.

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= <b>Insuficiente</b> 15= <b>Suficiente</b> 20= <b>Satisfactorio</b> 25= <b>Destacado</b>					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.			20		
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.			20		
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.			20		
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.				25	