

## PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: ANA KARINA SOTO FUNES

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<p>Escriba aquí su listado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Felicitar al niño por sus logros</li> <li>2. Reconocer sus fortalezas</li> <li>3. Evitar compararlo con alguien más</li> <li>4. Promover su autonomía</li> <li>5. <u>Expresar afecto</u></li> </ol>	<p>Responda aquí.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Cuando realice sus actividades siempre motivarlo en decirle que lo hizo bien y sino que lo siga intentado para alcanzar los logros que tiene en mente.</li> <li>2. Es importante reconocer en lo que es bueno, ya que esto ayuda a que el niño perciba todas sus fortalezcas y las siga enriqueciendo.</li> <li>3. El no compararlo con otro niño, que sepa que es único, especial e irremplazable, que aunque otros niños vayan más adelante en sus aprendizajes, todos llevan un proceso para aprender.</li> <li>4. Siempre motivándolos a que realicen sus cosas por ellos mismos, enseñarles como se realizan, para que después ellos lo puedan hacer por si solos.</li> <li>5. Es importante que los niños se den cuenta que son importantes y queridos, de esta manera serán motivados a seguir aprendiendo.</li> </ol>

<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>                  ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?                  ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>                   ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Escriba aquí las estrategias.                  Cuando yo realizo mis actividades con mis alumnos procuro siempre preguntarles como se sienten al asistir a la escuela, de esta manera me doy cuenta como llegan a la escuela en la parte emocional, si querían asistir, sino, si se sienten cansados, etc. Al realizar sus actividades siempre estoy caminando alrededor de ellos para ver cómo realizan sus actividades, por si tienen dudas apoyarlos en resolverlas, si entendieron lo que les pedí que realizaran, los motivo diciéndoles palabras bonitas (vas bien, lo estas realizando muy bien, sigue asi, que bonito trabajas, etc) esto me ha ayudado a que los niños sean mas autónomos en la realización de sus trabajos.</p> <p>Para mi estas experiencias han sido muy gratificantes, ya que me doy cuenta que los niños aprenden, me tiene confianza al platicarme sus cosas, al preguntarme que tiene que ser se sienten confiados al hacer las preguntas.</p>	<p>Es muy importante conocer el estado de animo de los estudiantes, esto te permite ayudarlo y saber que estrategia es mejor para poder ayudarlos, de nosotros como docentes depende que dentro del salón el niño se sienta a gusto, motivado, tranquilo, en un ambiente de aprendizaje.</p> <p>Si tomamos las emociones como base para que los niños aprendan podemos tener niños con grandes valores, siempre dispuestos ayudar, formando alumnos mas resistentes a las situaciones que se les pueda presentar, teniendo en cuenta que todas las cosas que les suceden son aprendizajes y no errores.</p>

Durante una de mis practicas en el jardín de niños, realicé una actividad en la que consistía que los niños debían llevar un juguete, ya que habíamos regresado de vacaciones de Diciembre, quería que los niños platicaran sobre su experiencia de estar en esas fechas en familia, lo que les había traído los reyes magos, etc.

Todos los niños habían regresado muy contentos de casa y mas porque llevaban sus juguetes, todos entraron al salón de clases con su juguete, excepto una de las niñas, la cual no llevaba nada de juguetes, todos los niños emocionados compartiendo los materiales comentan a jugar, al percatarme de la situación me acerqué con la niñas para preguntarle porque no había llevado alguna juguete para mostrarlo a sus compañeros, el cual ella me respondió que los reyes no habían llevado nada, en ese momento mi corazón se sintió un poco mal, en mi salón tengo un peluche, el cual les presto a los niños cuando ellos se sentían tristes, en ese momento fui por el y le dije a la niña que se lo prestaba para que no se sintiera así, ella me miro con unos ojos de agradecimiento, lo que duro la jornada procure estar cerca de ella, mostrándole mi afecto para que se sintiera tranquila, acompañada y que sus compañeros también trataran de arroparla.

Este tipo de situaciones siempre me ayudan a darme cuenta que los niños son frágiles, que siempre necesitan a alguien que este cerca brindándoles amor, sean empáticos con ellos, los motiven y sientan un ambiente de confianza para que se puedan expresar.

### Instrumento para evaluar el PTP 1

**EVIDENCIA:** Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES

Insuficiente

Suficiente

Satisfactorio

Destacado

OBSERVACIONES

	10	15	20	25
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto	

promover la  
inteligencia  
emocional de  
los  
estudiantes.

El texto  
carece de la  
reflexión de  
la práctica.

práctica con  
sus alumnos  
para fomentar  
la inteligencia  
emocional.

al considerar  
aspectos  
emocionales  
en  
los procesos de  
la  
evaluación  
formativa.

del docente  
como de los  
alumnos, al  
considerar  
aspectos  
emocionales  
en los  
procesos de la  
evaluación  
formativa.

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	