

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La educación en México sufrió un cambio, ahora, con la NEM vino a traer nuevas formas de trabajar con los alumnos. Esta nueva NEM brinda a los alumnos y maestros la oportunidad de trabajar en un ambiente colectivo y cooperativo y de respeto para que mutuamente desarrollen sus habilidades y talentos enfocándolos en actividades productivas siempre en beneficio de la comunidad.

A partir de este momento se comparte como he utilizado la autonomía profesional y la forma (s) de evaluación con mis historias de actividades académicas, practicas, proyectos, actividades socio emocionales en alumnos. Algunos de ellos trabajados mediante el nuevo modelo académico plan de estudios 2022. El aprendizaje basado en proyectos es una oportunidad para el trabajo colaborativo, colectivo e integrador de varias disciplinas, esta metodología fomenta el trabajo en equipo, dialogo, acuerdos, compra de materiales, evaluación formativa, coevaluación.

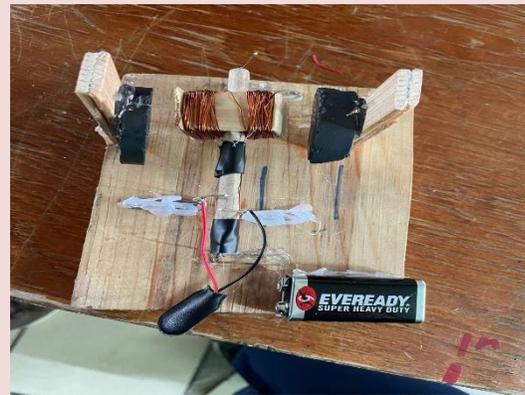
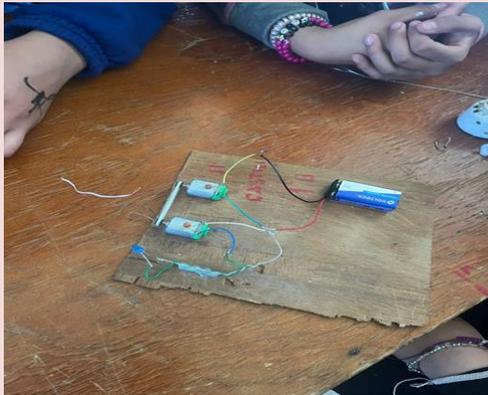
Es importante señalar los tiempos de cada clase para que los alumnos conozcan de que tratara el tema, al final ellos tienen la oportunidad de retroalimentar el tema visto.

Al inicio de una nueva planeación se da a conocer a los alumnos los instrumentos de evaluación, una estrategia de evaluación formativa que aplico en mis clases es la observación sobre la conducta académica que tiene cada alumno, su interés, su comportamiento dentro de la clase, la realización de actividades sobre el tema, la asistencia.

También al inicio de cada planeación se dan a conocer instrumentos de evaluación, acompañados de un porcentaje:

Rubricas, libreta, actividades, actividades en copias, asistencia, prácticas de taller, actitud académica, interés.

En el siguiente apartado se muestran algunas evidencias de evaluación de mis alumnos:



Elaboración de proyectos tecnológicos

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					