

## **Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**

### **Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

#### **PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

#### **NARRATIVA**

Cuando empiezo mis clases a mis alumnos le pongo una canción, donde ello se estira y realizan lo que menciona la canción. Cada día vamos cambiando, porque si realizamos siempre lo mismo a los alumnos se le hace muy tedioso. Esta dinámica me ha ayudado mucho, ya que los alumnos se motivan, despiertan mas y sobre todo se motivan de regresar más a la escuela.

Los jueves realizamos juegos de cálculo y lotería de multiplicación, es decir donde le menciono el resultado y ellos buscan en su tabla que multiplicación nos da el resultado que se le menciono. El alumno que termine de completar y equivocarse gana una estrellita o en ocasiones se cambia el premio.

Estas actividades me han servido mucho durante mis tiempos como docentes, porque los alumnos se motivan por aprenderse las tablas. Los juegos lúdicos nos ayudan a favorecer mucho el aprendizaje de los alumnos. De igual manera realizamos una autoevaluación para saber que tanto han aprendido durante el proyecto que se observo durante los 15 días.

Estoy segura de que favorecer un clima de confianza con nuestros alumnos es de mucho valor para el aprendizaje y sobre todo la comunicación, porque si consideramos estos, cuando las actividades propuestas se realizan bien nos motivan a realizar más y más. Recomiendo y sugiero que debemos implementar estrategias lúdicas en nuestras aulas, porque favorecen el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= <b>Insuficiente</b> 15= <b>Suficiente</b> 20= <b>Satisfactorio</b> 25= <b>Destacado</b>					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					