

PROYECTO DE TRANSFORMACION A LA PRACTICA 1

LISTADO DE ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.

De acuerdo con el modelo pedagógico que propone la nueva escuela mexicana el cual es crítico, humanista y comunitario; considero que para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa puedo para trabajar con las siguientes estrategias:

- Partir de interés de los niños y fomentar la motivación por aprender
- Establecer metas claras para tener un objetivo preciso. (Tener bien claro lo que se va enseñar y lo que el alumno debe aprender).
- Hacerlos sentir importantes dando confianza para expresarse libremente.
- Utilizar diversos recursos considerando el contexto del alumno. (Respetar diferencias, estilos y ritmos de aprendizaje).
- El trabajo en equipo forma parte indispensable para poder alcanzar metas.
- La participación activa es de suma importancia para el aprendizaje entre pares.
- Hacer uso de instrumentos de evaluación
- Crear ambientes de fomento a la autocrítica y autoevaluación.
- Resaltar los logros y avances, haciéndolos sentir capaces.
- Debe existir una retroalimentación en cada actividad. (Reflexión de lo que se está haciendo y realizar modificaciones en el proceso si es necesario).
- En todo el proceso deben ser integrados todos los actores educativos incluyendo la participación de padres de familia y la comunidad.

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE CADA UNA DE LAS ACCIONES (¿CÓMO LAS LLEVARÁ A CABO?)

Las estrategias las llevaría acabo de la siguiente manera:

- Antes que nada en la escuela debo propiciar un clima de comunicación, respeto y empatía para poder transmitirles esta seguridad a mis alumnos.

- Priorizar objetivos (en este caso fueron enfocados a Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico que es una de las necesidades e interés de mi grupo).
- Utilizar materiales contextualizados y que estén respondiendo a las necesidades y características de los alumnos.
- Trabajar 2 veces por semana actividades sobre emociones.
- Apoyarse de niños que tengan mayor avance para utilizar como monitores para apoyar a sus compañeros.
- Realizar actividades periódicamente que pidan la participación de padres de familia para involucrarse en la educación de sus hijos.
- Destinar tiempos para atender de manera personalizada alumnos que así lo requieran.
- Hacer uso de la retroalimentación en las actividades.
- Utilizar rubricas que permitan identificar los principales criterios a evaluar y poder observar los avances.

Algunos ejemplos de actividades serian:

Poner en práctica really, ferias, cuentos, juegos tradicionales, dinámicas sobre expresión de emociones para realizar en familia, aplicar el trabajo colaborativo, lecturas compartidas etc. Todas estas actividades para que el alumno se sienta importante, capaz y reconozca que un número no lo define, que marca tal vez una pauta, un nivel alcanzado pero no da a conocer hasta donde él puede ser capaz de realizar sus objetivos.

Invitar a los padres de familia a dichas actividades para tener la oportunidad de conocer más a sus hijos y darse cuenta de que una habilidad o destreza no se puede medir con números o una calificación.

ENUNCIE LA ESTRATEGIA QUE LLEVÓ A CABO EN EL AULA Y HAGA UNA REFLEXIÓN DE LOS RESULTADOS

¿QUÉ OBSERVÓ EN SUS ESTUDIANTES, CÓMO SE SINTIERON?

¿USTED QUÉ EXPERIENCIAS OBTUVO?

La estrategia que utilice fue el trabajo colaborativo:

Mi grupo es multigrado, y por esta razón considere importante trabajar de esta manera pues el trabajo colaborativo es una estrategia que tiene como propósito trabajar juntos para lograr un mismo objetivo.

Como docente de preescolar trato de esforzarme y cumplir con mi trabajo dentro del aula, pudiendo abarcar lo más que pueda el respeto a la educación de mis niños, planeando actividades diversas, motivadoras, utilizando material al alcance de la comunidad, tomando en cuenta su edad, estilos de aprendizaje, necesidades, tratándolos con respeto y dignidad.

Gracias a este trabajo, observe que mis niños se divirtieron, intercambiaron ideas, desarrollaron empatía y creatividad al trabajar en conjunto.

Los niños de tercero muestran mayor habilidad en algunas áreas pero los de segundo y primero se esfuerzan mucho y apoyan a sus monitores a realizar las diversas actividades.

Gracias a esta experiencia me pude percatar de la importancia del trabajo colaborativo, pues es una manera en que todos se apoyan para aprender.

HAGA UNA VALORACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS OBTENIDAS

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE TOMAR EN CUENTA LAS EMOCIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS EVALUATIVOS?

Es de suma importancia ya que un alumno debe sentirse en confianza para expresarse, que es respetado y valorado.

Implica atender retos, socioeconómica, cultural religiosa y de género.

Convertir estas características en maneras de aprender, abrir espacios integrales.

Es importante porque puedes compartir diversas herramientas que permitan el aprendizaje.

Las familias y comunidades forman parte del aprendizaje.

Es importante tomar en cuenta las emociones simplemente porque el alumno que no se siente bienvenido ni respetado difícilmente se va expresar y abrirá al aprendizaje.