

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

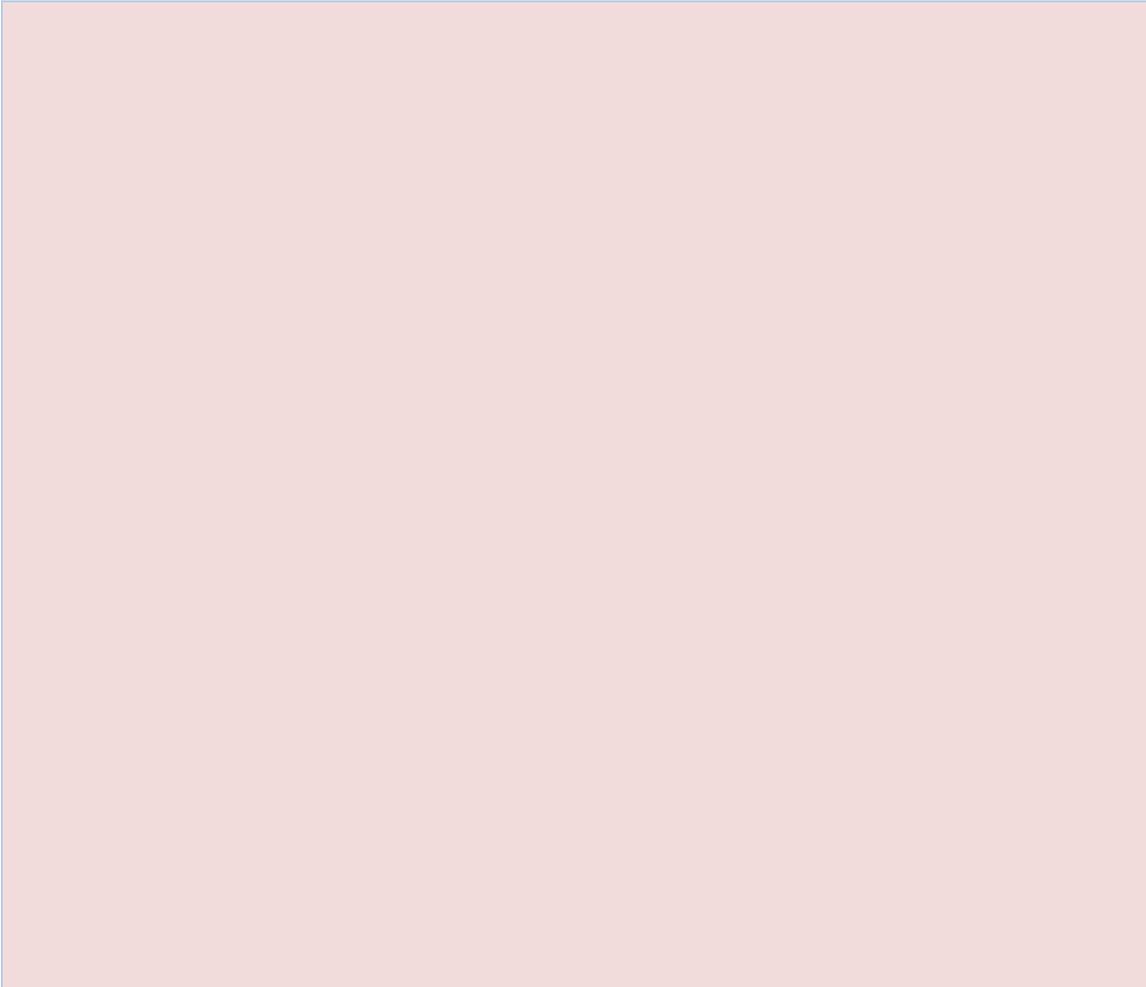
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En la actualidad los docentes necesitamos estar actualizados en cuanto al uso de las TIC's y su función ya que en muchos de los casos solo evaluamos de manera tradicional sin dar espacio a que los alumnos se expresen con diversas formas, con videos, podcast, entre otras, en mi caso al momento de evaluar si alumnos deciden de qué manera presentar su producto o proyecto, de esta manera me doy cuenta que cada alumno tiene habilidades y destrezas diferentes a sus compañeros, el dar libertad, me permite conocer el estilo de aprendizaje con el que cuenta cada alumno y de ahí partir para mi evaluación; comprendiendo que el alumno kinestésico va a comprender la actividad desde que se empieza, sin embargo el visual será hasta que se proyecte un video, entonces, implementar actividades donde se trabaje en equipo tomando en cuenta a todo el estilo de aprendizaje desde el inicio del proyecto.

Considero que el calificar con un número es meramente un requisito y en ocasiones por que el mismo sistema nos lo pide, pero al hablar de evaluación formativa en este nuevo modelo educativo, es de gran ayuda para los docentes, ya que en cierta forma siempre se ha hecho pero con menos auge, el involucrar a los padres de familia a trabajar con sus hijos es muy interesante ya que se dan cuenta la manera que trabaja su hijo, como se comporta, si cumple o no con sus trabajos, el que los alumnos lleguen a casa y le cuenten a mamá o padre la actividad que se realizó, y que la pongan en práctica, ahí ya se está llegando a la evaluación formativa, a la que siempre se ha querido aterrizar.

Al evaluar mejoramos el aprendizaje y la enseñanza, siendo estos autónomos, sin limitar el espacio del estudiante, al interactuar docente-alumno los dos aprendemos a la par.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					