

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Beatriz Susana Serrano Avila

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
- Fomentar un ambiente positivo de aceptación y apoyo entre compañeros. - Involucrar a la comunidad escolar. - Participación de padres de familia. - Análisis reflexivo del impacto de nuestras emociones en las actividades que realizamos. - Concientización de nuestro actuar así como el impacto que tiene nuestras emociones en nuestra practica estudiantil y/social.	- Formar equipos de trabajo y acompañamiento entre compañeros. - Invitación a muestra de los productos realizados por los equipos. - Videos motivacionales, acerca de nuestras emociones. - Dinámicas de integración grupal que fortalezcan el lazo estudiantil.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados <u>1.- Fomentar un ambiente positivo de aceptación y apoyo entre compañeros y/docente.</u> <u>2.- Concientización reflexiva del impacto de nuestras emociones.</u> ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Les gusta el trabajo en equipo, pero hay quienes ocupan ese momento como distracción y realizan otras actividades que las que competen como actividad. Se sienten tranquilos y les gusta convivir entre compañeros, sin embargo, se explico al grupo uno de los objetivos principales de trabajar en equipo enlazando nuestras emociones para obtener una mejora en la	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Considero que es una parte fundamental para cada uno de los procesos evaluativos, sabemos que la evaluación formativa evalúa durante todo el proceso, es decir, que nuestras emociones tendrán impacto durante el progreso de las actividades que se implementan en el aula o fuera de ella. Así mismo es importante recalcar que la evaluación formativa implica un sistema

práctica, es decir, que los alumnos aprovechen el momento para aprender entre todos y ver de que manera podemos fortalecer nuestros aprendizajes entre compañeros.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Satisfactorio, ya que el grupo respondió como lo esperaba, pero al principio si costó un poco de trabajo, ya que el objetivo principal se desviaba de lo que verdaderamente era.

Quedé sorprendida ya que el grupo resulto ser cooperativo y coolaborativo entre los mismos equipos y que al finalizar no solo quedo entre compañeros, sino que la comunidad participo de manera asertiva y positiva.

continuo de control y equilibrio en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	