

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

Yo Miguel Ángel Serrano Alvear, tengo a cargo el grupo de 4° “H” de la Escuela Primaria “Mtro. Miguel Tenorio Ortega” de Irapuato, Gto.

La evaluación es un proceso de gran importancia para obtener un resultado en base a los aprendizajes que día a día los alumnos van obteniendo en relación a las diferentes proyectos que se trabajan en el aula escolar y con los resultados de esta evaluación tanto diagnóstica, formativa y final podemos hacer los ajustes necesarios para lograr que los aprendizajes sean alcanzados en su totalidad, en este aspecto fomentamos la retroalimentación.

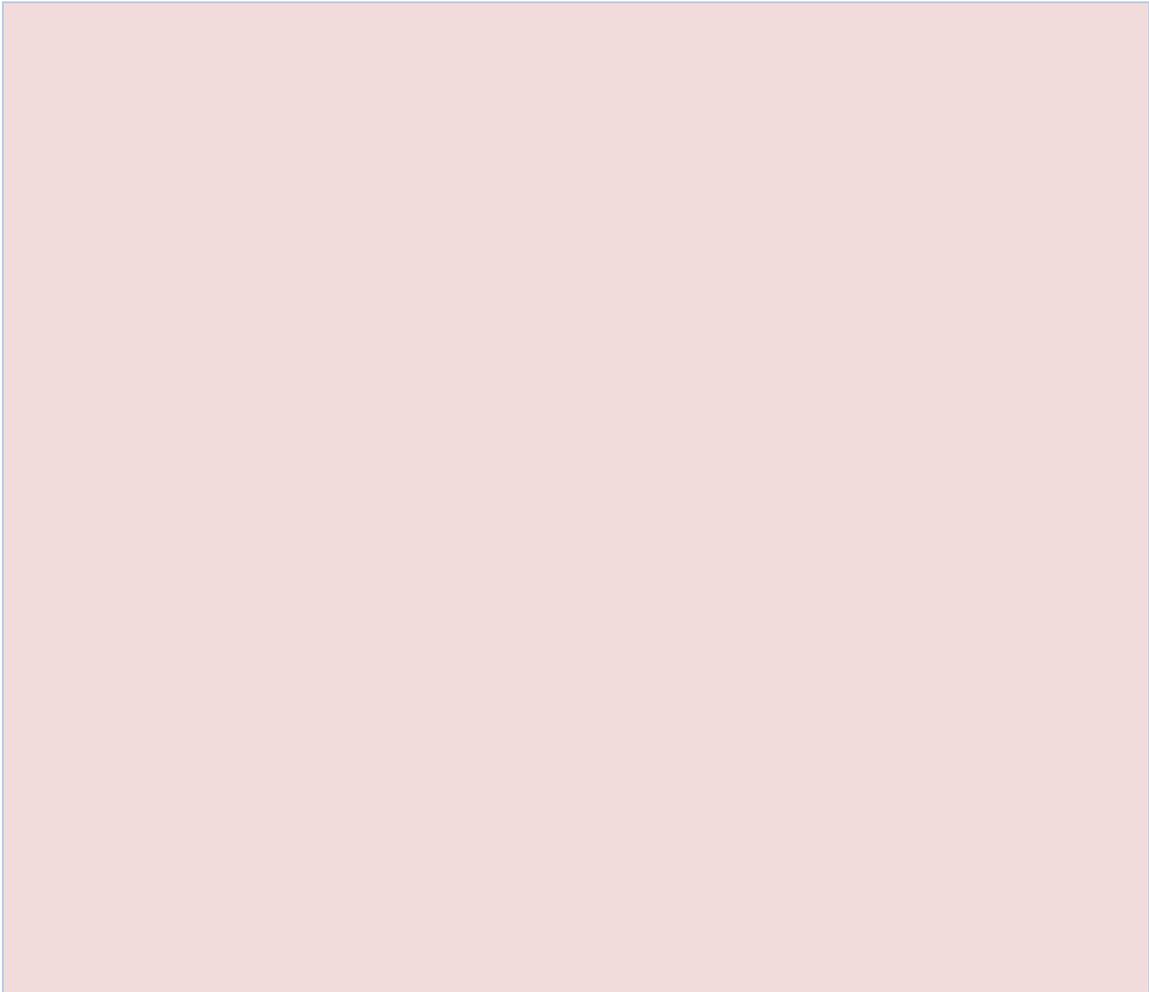
En el desarrollo de mis diferentes jornadas escolares inicio de la manera siguiente, diariamente paso lista de asistencia, realizo la revisión de tareas, mencionando que estos dos procesos los registro en el formato correspondiente a cada apartado.

Posteriormente desarrollo la clase en base a mi planeación, iniciando con la evaluación de sus conocimientos previos para hacer el comparativo de lo que reconocen en un inicio y los aprendizajes que obtienen al final de las actividades.

Durante la jornada escolar tengo una gran interacción con los alumnos para observar sus áreas de oportunidad en el desarrollo de sus actividades escolares, esta es una forma de evaluar su proceso en que realizan y comprenden las actividades;

en caso de tener dificultades se brinda el acompañamiento necesario y se realiza los ajustes razonables a las actividades de la planeación que en su momento se esta ejecutando.

Los observo para ver si están llevando a cabo su actividad individual, para lograr el propósito que se planteó al inicio de la jornada escolar, en las actividades que se realizan a diario se elabora un producto derivado de las actividades y este es evaluado acorde a lo solicitado en la rúbrica.



### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA:** Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					