

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Estamos llegando a la mitad del año escolar y sabemos que tanto los niños como los padres y madres de familia podrían beneficiarse de una motivación adicional para seguir trabajando en las actividades de aprendizaje. La escuela presencial contempla muchas interacciones diarias de ida y vuelta entre la maestra y los niños pero esta etapa de aprendizaje virtual limita esa cantidad de interacciones.

A pesar de eso, considero que se puede lograr “el ida y vuelta” mediante la retroalimentación.

La retroalimentación a niños en base a sus evidencias es una herramienta poderosa para felicitar sus logros, reconocer sus esfuerzos y motivarlos a seguir retándose y trabajando en mi perspectiva y viendo el cambio exitoso de mis alumnos se que la retroalimentación es una forma muy adecuada y excelente para llevarlo a cabo dentro del salón de clases.

Antes de empezar a explicarles como realice mi retroalimentación a mis alumnos les dejo juntas fotos tomadas a mis alumnos trabajando algunos proyectos.



Se trabajó dos proyectos para llevar a cabo una retroalimentación exitosa a mis alumnos se trabajó con ellos el collage y la motricidad fina y gruesa 4 alumnos se les complico un poquito más trabajar estos proyectos ya que aún no han consolidado completamente su lectoescritura por esa razón me enfoque más en ellos y trabajamos mucho para explicarles como ejemplos y así realizar correctamente entre todos los proyectos se realizó en el salón de clases el collage donde se les pidió a los alumnos fotos de sus familiares y de ellos en momentos felices o recuerdos importantes todos los 33 alumnos participaron y trabajaron exitosamente en el proyecto en la foto se muestra a dos alumnos en proceso de alfabetización mostrando su trabajo y explicando lo que para ellos significa su collage después de esta actividad se pidió a los alumnos que se evaluaran entre todos y en parejas ejemplo Santiago evalúa Teresa A Teresa a Gustavo Y Gustavo Alondra y así consecutivamente después cada quien se evalúa su trabajo este proyecto me gusto mucho porque todos participaron al crear su collage y entendieron el significado del proyecto.

Después se trabajó con la motricidad fina y gruesa se les explicó a los alumnos que tiene que ver cada parte de la motricidad se les explico de manera verbal y realizado ejemplos de cada uno de los uno de los ejemplos fue que en educación física ellos realizan su motricidad gruesa ya que realizan ejercicios y que la motricidad fina lo realizan coloreando y escribiendo se realizaron ejemplos y se trabajó con plastilina para llevar acabo la motricidad se realizaron ejercicios y se explicó cómo funciona cada uno de las etapas después de realizar las figuras se reconoció a los alumnos y se les felicito con su trabajo de las figuras después se evaluar a los alumnos

primeros se evaluaron entre todos por parejas y equipos después cada quien evaluó su trabajo y se presentó en una exposición entre los demás grupos de la escuela donde todos felicitaron a mis alumnos por su excelente trabajo y ellos se emocionaron mucho con su trabajo.