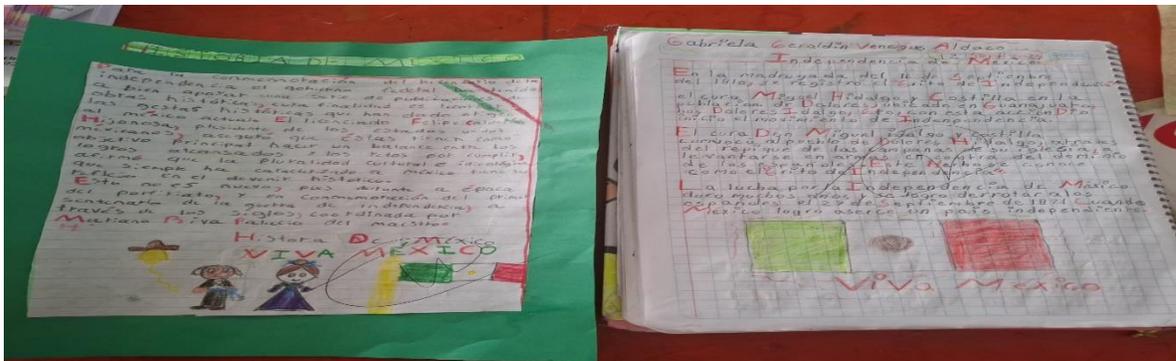
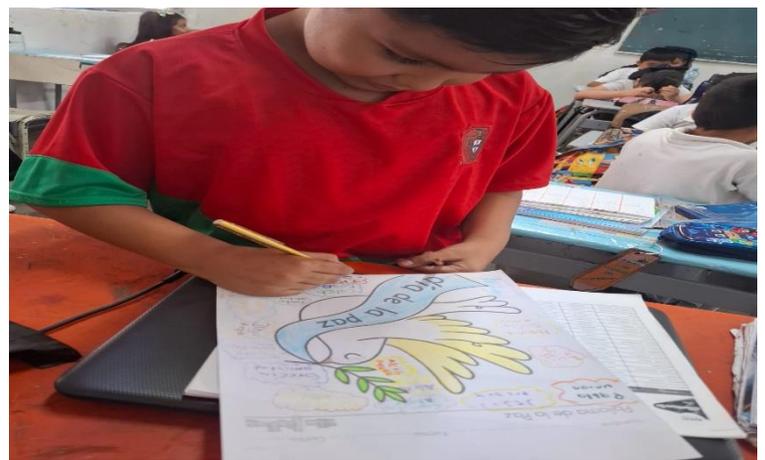


Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

En este presente documento, les explicare como ha sido mi forma de evaluar a mis niños de 4to grado, tanto como a niños especiales, bien en el momento desde que inicie el ciclo escolar, 2024-2025 mi forma de trabajar era con base a los conocimientos que tenía cada alumno, tomando en cuenta su forma de aprendizaje de cada uno, la forma de evaluación que estoy usando con los niños es referente a como salieron en el examen diagnostico que se presentó al inicio del ciclo escolar, se evalúa de diferente forma a todos los alumnos ya que de los 26 que se tiene en el grupo tres de ellos son silábicos y una es silábico alfabético, y los otros 22 aun no han consolidado muy bien la lectoescritura, con trabajos en clases, tareas y exposiciones, lectura y dictado diario se está evaluando a los alumnos



En la página anterior se muestran algunas imágenes de algunos trabajos y explosión realizada a los alumnos hasta estos momentos la evaluación hacia los alumnos se ha hecho muy bien ya que con los trabajos realizados y la forma de evaluación hacia ellos ha caminado correctamente y se ha visualizado un gran avance en su aprendizaje y también los alumnos en nivel silábico y presilábico ya que estos niños han empezado a reconocer y escribir algunas letras del alfabeto y a escribir palabras como perro m escriben pero, chocolate ellos escriben cocoate casa- asa la forma de evaluación que se ha utilizado también es que ellos mismo se evalúen realizando una autoevaluación o que entre sus compañeros se evalúan entre ellos o en equipos, que se está trabajando con ellos porque también hemos estado trabajando en equipos, en binas o en parejas para ayudar a socializar y aprender a trabajar conjuntamente en mi punto de vista los exámenes no son tan necesarios para realizar y completar una buena evaluación formativa ya que lo más importante es que los alumnos confíen en ellos mismos y no estresarse ni preocuparse por los exámenes, las actividades y los trabajos escritos han sido las formas tradicionales de evaluar a los alumnos. Sin embargo, hay muchas maneras de que los estudiantes demuestren lo que saben: un mural, una obra de teatro, un debate, un programa de radio, un video de animación, exposiciones concursos de lectura o escritura o trabajando proyecto en conjunto.