

## PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **Sonia Salinas Espínola.**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
Fijar metas alcanzables.	De acuerdo a la evaluación diagnóstica para poder ayudar a los adolescentes a establecer metas realistas y celebrar sus logros les da un sentido de logro y confianza.
El árbol de las cualidades. (Tomado de: La feria de las emociones).	Esta actividad se realiza al inicio de ciclo escolar ya que generalmente el alumno se centra en sus errores, pero es importante reconocer sus esfuerzos y fortalezas.
Promover la autonomía de manera verbal y hacer notar que el estudiante tiene participaciones acordes al tema durante clases.	Se identifica a los estudiantes que consideran que “no soy bueno para nada” y animar a los adolescentes a tomar decisiones por sí mismos les ayuda a mejorar su autoestima. Siempre se les motiva durante las sesiones y se platica de manera personal para saber que es lo que le cuesta más trabajo (exponer, participar individual, hablar en público) y apoyarme de los estudiantes que son cercanos a ellos para que los apoyen en actividades fáciles y que logren vencer sus miedos poco a poco.
Fomentar la participación en actividades extraescolares	Las actividades extracurriculares como el arte, la música, el deporte o el voluntariado ayudan a fortalecer la autoestima.

<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>                  ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?                  ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>                  ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Se ha trabajado actividades socioemocionales tomadas del cuadernillo “La feria de las emociones”, también se ha motivado de manera verbal dentro de clases para que mejoren sus participaciones, con Miguel, Sergio y Diego ha funcionado ya que eran dos estudiantes que no tienen buena autoestima, a partir de inicio de ciclo he estado trabajando en fortalecer la autoestima con ellos ya que son estudiantes que mostraban bajo rendimiento y no había mucho interés por la realización de actividades, pude observar que lo que requerían era atención y se sentían excluidos por parte de su grupo anterior.</p>	<p>Considero que el fortalecimiento de la autoestima y la motivación es parte esencial dentro de las actividades escolares y mejora notoriamente el desempeño escolar, incluso es muy notoria la interacción entre compañeros, y por supuesto el rendimiento personal de cada uno de estos jóvenes.</p>

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	