

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Norma Leticia Salas Marin.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Siempre darles una Retroalimentación Positiva. Fortalecer el Esfuerzo y el Proceso, no solo los Resultados.</p>	<p>° No dejarme llevar por lo negativo o los errores que se tengan, si no siempre resaltar lo que hizo bien. La retroalimentación siempre tiene que ser directa y enfocada en el esfuerzo década alumno no solo en sus resultados numéricos. Ejemplo: Se observa que has mejorado mucho en tus actividades diarias, sigue así muchas felicidades. ° Reconocer el esfuerzo y dedicación más que una calificación final. Esto ayudara a cada uno de los alumnos a que su crecimiento es lo más importante. Ejemplo: Dedicaste mucho tiempo y esfuerzo a tu tarea y eso se refleja en el resultado de tus tareas.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Siempre evaluar positivamente diciéndoles que lo que hicieron estuvo bien, pero todavía hay que poner atención a la hora de anotar las palabras, por ejemplo: que letra le faltó al escribir tu nombre, ellos observaran el error y lo modificaran. Siempre se les dirá con mucha tranquilidad y sobre todo resaltando felicidades porque si lo hicieron bien.</p>	<p>He observado una experiencia muy grata ya que los alumnos se acercan con confianza y seguridad de que no recibirán un regaño si no todo lo contrario una felicitación, pero siempre decirles una pequeña corrección. y observar la carita de felicidad en cada uno de los niños. Y seguirlos motivando para que su estancia en la escuela se a la mejor y no dejen de asistir a la escuela.</p>