

Formato PTP 3

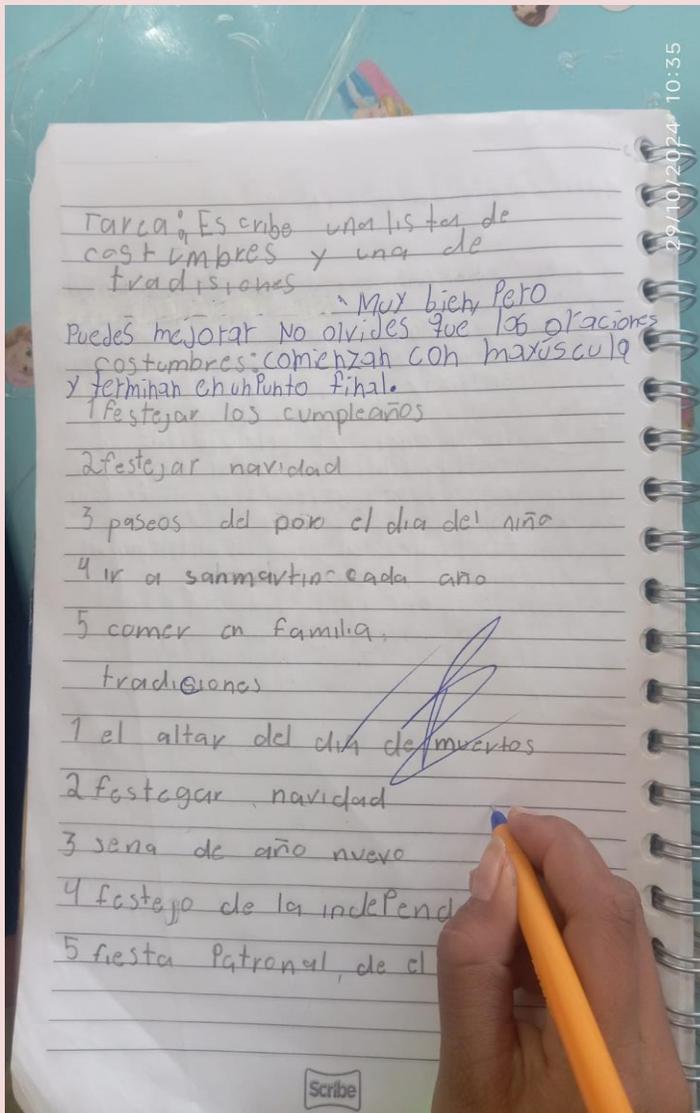
Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Ana Laura Ruiz Lujano

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.



Reflexión de la práctica:
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Al poner en práctica la coevaluación dentro del salón de clases los alumnos aprendieron bastante, pues mediante este proceso de evaluación mutua observe que se promueve la reflexión y el aprendizaje conjunto debido a que los alumnos evalúan el trabajo de sus compañeros y reciben retroalimentación constructiva,

Lunes 21 de octubre del 2024

San Nicolás Temascaltepec 21 de octubre 2024

Muy buen trabajo

Lo hiciste muy bien, puedes mejorar la ortografía y explicar más a detalle la fiesta del pueblo.

Menciona algo que acostumbras hacer, eso que repites varias veces, ya sea en casa, en la calle o en la escuela.

Por ejemplo mamá acostumbra ir a caminar todas las mañanas al parque.

Yo acostumbro estudiar

Las tradiciones se transmiten de generación en generación y muchas veces las practican en varias partes del país.

- ✓ De la parte inferior de la hoja recorta el nombre de cada tradición y pégalo donde corresponde.
- ✓ Comenta con tus compañeros cuáles se realizan en el lugar donde vives.

A.E. Compara costumbres y tradiciones de tu comunidad con las de otras comunidades de México.



Fiesta de cumpleaños



Día del Niño



Día de muertos



Fiestas patrias



Feria del pueblo



Fiestas decembrinas



Voladores de Papantla

¿Cuáles festejos tradicionales acostumbras realizar en el lugar donde vives? las Fiestas del Pueblo

29/10/2024 10:29

les ayuda a desarrollar la empatía, permite identificar las fortalezas y debilidades de cada alumno, así como áreas de mejora, considero que como docente llevar a cabo estas actividades mejora de manera importante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

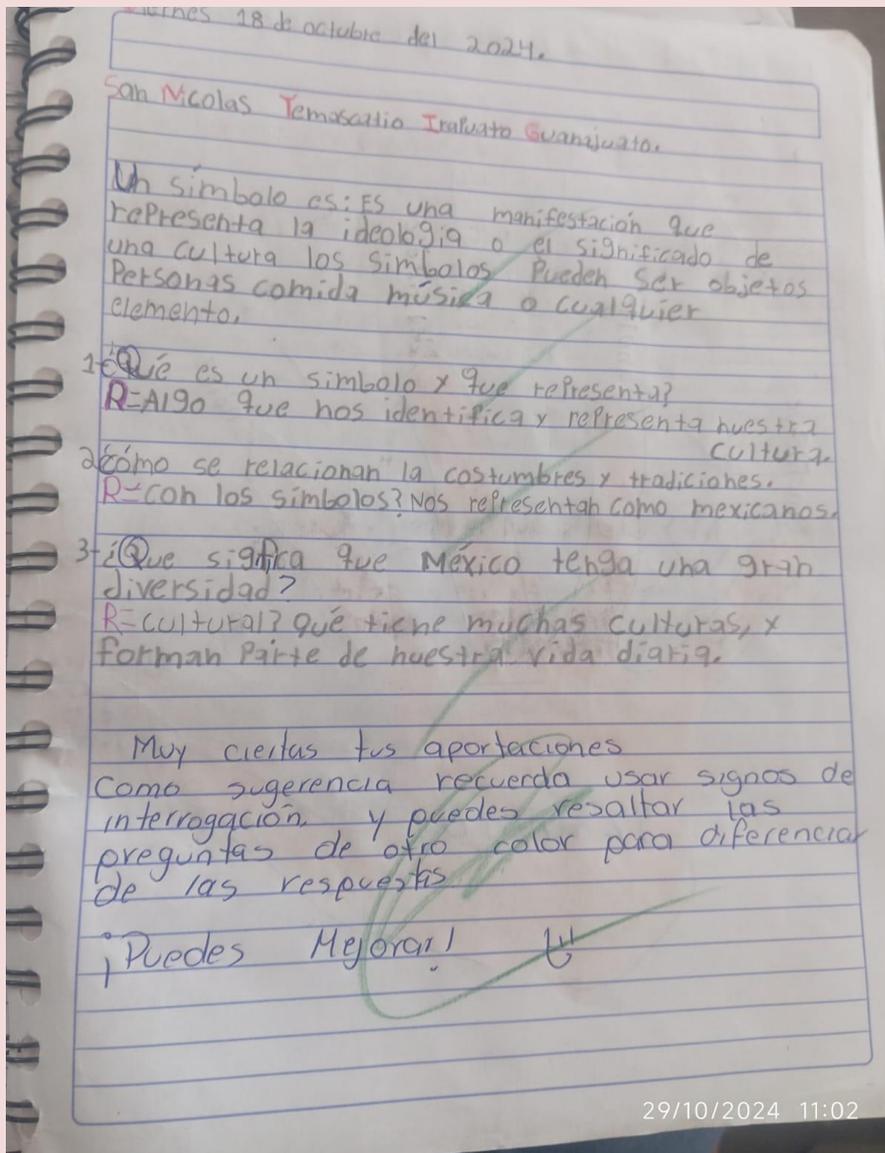
2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente:

heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Fotografías de las 2 retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.



Reflexión de la práctica:
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

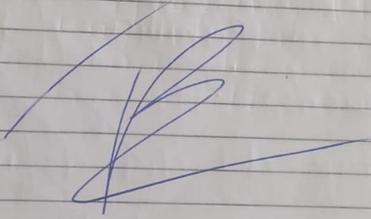
Realizar esta evaluación con mis alumnos me ha ayudado a tener una perspectiva objetiva y externa sobre el desempeño de cada uno de ellos, me ha permitido identificar el nivel de adquisición de conocimientos, habilidades y competencias de los educandos, me ha permitido identificar las necesidades de mis alumnos y con

ellos adaptar su enseñanza y contenidos de manera más efectiva para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Martes 15 octubre del 2024.

Costumbres: son las acciones que realizamos con nuestra familia o amigos, se establece un día para realizar y son acciones frecuentes.

Tradiciones: Herencia de celebraciones que se heredan de padres a hijos y de generación en generación, se festeja cada año tiene fecha específica son para festejar algún acontecimiento o celebrar a una persona.



- Felicidades, clara diferencia entre costumbres y tradiciones.
- Como sugerencia puedes poner algunos ejemplos de ambas definiciones
- Respetar algunas reglas ortográficas.

😊 Muy bien

Scribe

29/10/2024 10:59