

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**NARRATIVA**

**ANA LAURA RUIZ LUJANO**

Como docente es importante poner en práctica la autonomía profesional que hace referencia a la capacidad que se tiene dentro del aula para tomar decisiones y definir y concretar los contenidos que abordarán y que sean de interés para los alumnos, esto nos ayudara a contextualizar, jerarquizar y ordenar los temas, además de atender sus necesidades de aprendizaje de los alumno, reconocer y valorar sus esfuerzos, Ofrecer retroalimentación positiva, y proporcionar recompensas adecuadas.

La autonomía profesional de los docentes es un ejercicio crítico que nos permite redefinir su enseñanza, planeación y evaluación de acuerdo con las circunstancias de cada proceso de aprendizaje. Algunas de las estrategias que yo he implementado dentro del aula son

Hablar con los estudiantes sobre sus capacidades para ser autónomos y aprender por si solos, el docente solo es acompañante dentro de este proceso de aprendizaje.

Promover el análisis y la interpretación de resultados: por medio de lluvias de ideas, o preguntas detonantes sobre los temas abordados para que los estudiantes analicen e interpreten los resultados de las evaluaciones como parte de su aprendizaje.

Generar espacios de aprendizaje: como docentes podemos generar otros espacios de aprendizaje, el aprendizaje no solo se encuentra dentro del aula, también en otros espacios de la institución como el patio, las canchas, o la misma comunidad además de involucrar dentro de estos espacios y ambientes de aprendizaje a los padres de familia, otros compañeros alumnos y maestros o miembros de la comunidad. .

Utilizar la tecnología: La tecnología es una herramienta muy útil si la usamos adecuadamente y las tics se han vuelto una herramienta indispensable para el

aprendizaje y la realimentación del aprendizaje de los alumnos, como docente en pocas ocasiones la he usado pero si he trabajado en una página web y en foros, que han dado buenos resultados al aprendizaje de los alumnos.

Proporcionando ejemplos que relacionen los temas que se aborden con situaciones reales que viven los alumnos en su contexto considero que esta acción es importante porque la retroalimentación se hace más específica y palpable para los alumnos.

Aunque he aplicado estas técnicas para la realimentación considero de manera muy personal que me ha faltado implementarlas durante todo el proceso del aprendizaje, porque la mayoría de veces las he usado solo para evaluar al final del trimestre o del ciclo escolar. Me esforzare por implementar estas y otras técnicas para mejorar el aprendizaje de los alumnos, tomar en cuenta sus emociones y facilitar para mí el proceso de evaluación cualitativa.

<b>Instrumento para evaluar el PTP 2</b>					
<b>EVIDENCIA:</b> Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
<b>Ponderación:</b> 10= <b>Insuficiente</b> 15= <b>Suficiente</b> 20= <b>Satisfactorio</b> 25= <b>Destacado</b>					
<b>INDICADORES</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					



Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					