

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<p>FORTALECER EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES</p> <p>PRACTICAR LA ESCUCHA ACTIVA</p> <p>TRABAJAR EL DIARIO DE LAS EMOCIONES.</p> <p>PONERLE NOMBRE A LAS EMOCIONES.</p> <p>TRABAJAR LA AUTOEVALUACION</p>	<p>PROVOVER ACTIVIDADES DONDE SE PRUMUEVA LA COMUNICACIÓN CON SUS PADRES, UTILIZAR FRASES POSITIVAS.</p> <p>CUANDO ES MOMENTO DE LA PARTICIPACIONES PERMITIR QUE LOS ALUMNOS PARTICIPEN SIN INTERRUPMIR.</p> <p>UTILIZAR UN CUADERNO PARA ESCRIBIR LO QUE SENTIMOS, EN EL MOMENTO EN QUE LO SIENTEN, SIN UTILIZAR FECHAS SOLO LO QUE SIENTEN.</p> <p>LEER CASOS DONDE SE LE TENGA QUE PONER UNA ETIQUETA A LA EMOCION QUE SE PRODUCE DEL CASO LEIDO, SE PUEDEN UTILIZAR ETIQUETAS COMO: SE SIENTE “TRANQUILO”, “ENOJADO” O “TRISTE”.</p> <p>ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES PARA QUE SEAN SINCEROS Y HONESTOS A LA HORA DE CONTESTAR EL INSTRUMENTO DE EVALUACION, ESPECIFICARLES QUE EL RESULTADO LES</p>

	<p>PERMITIRA MEJORAR EN SUS TRABAJOS Y APRENDER.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>PONERLE NOMBRE A LAS EMOCIONES</p> <p>LOS ESTUDIANTES ESTUBIERON BIEN ATENTOS A LOS DIFERENTES CASOS QUE SE ESTUVIERON LEYENDO Y ALGUNOS COINCIDIAN EN QUE EMOCION LES HIZO SENTIR LO QUE ESTABAN ESCUCHANDO.</p> <p>SE PUDO VER QUE ALGUNOS SE LIBERARON DE EMOCIONES QUE CONTINUAMENTE SIENTEN EN EL AULA Y DURANTE LA ACTIVIDAD SE DIERON OPCIONES DE COMO SE PODIAN RESOLVER ALGUNAS SITUACIONES QUE LLEGAMOS A VIVIR SIN RECURRIR A LA VIOLENCIA.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo? TENGO UN NIÑO QUE ES MUY COMPETITIVO, DURANTE LA CLASE OBSERVO DE SERCA A UN NIÑO QUE SIEMPRE QUIERE GANAR A TODA COSTA Y EL NIÑO PERMITIO REFLEXIONAR QUE NO SIEMPRE SE GANA Y QUE ESO NOS PERMITE SEGUIR SIENDO FELICES Y TENER MENOS CONFLICTOS CON OTROS COMPAÑEROS.</p> <p>ME PARECIO UNA BUENA ESTRATEGIA.</p>	<p>TIENE MUCHA IMPORTANCIA POR QUE LON NIÑOS LOGRAN PERCIBIR QUE ESTAMOS INTERASADOS EN ELLOS Y ENTONCES SE ESFUERZAN POR NO FALTAR A LA CLASE, PONER MAS ATENCION Y ESO REPERCUTE DIRECTAMENTE EN SU EVALUACION.</p> <p>EL QUE LOS NIÑOS ESTEN BIEN EMOCIONALMENTE LES PERMITIRA PONER TODA SU ATENCION EN LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS, TENDRAN AMISTADES MAS DURADERAS Y UNA BUENA AUTOESTIMA LO QUE LLEVARA A TENER MENOS CONFLICTOS EN LAS AULAS Y MENTES MAS SANAS Y TRANQUILAS.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	