

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Generar un aprendizaje colaborativo entre los alumnos.</p> <p>Implementar el diario del alumno.</p> <p>Generar actividades en los proyectos a partir de los intereses.</p> <p>Darles a conocer a los alumnos lo que aprenderán (PDA), las actividades a realizar y el cómo podrán ser evaluados.</p>	<p>Se generará un aprendizaje de manera colaborativa, trabajando en equipos, en comunidades, con apoyo mutuo.</p> <p>Se implementa y se continuará implementando el diario del alumno con preguntas acerca de qué aprendieron, que les faltó por aprender y sus gustos e intereses. Fomentando la autonomía del aprendizaje a partir de una autoevaluación.</p> <p>Se tomarán en cuenta proyectos o productos sugeridos por los alumnos como ejemplo (chistes, adivinanzas y trabalenguas).</p> <p>En cada proyecto se dará a conocer las actividades a realizar, la manera de evaluar, los aprendizajes que se obtendrán y el propósito de dicho proyecto, mismos que los alumnos plasmarán en su cuaderno.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>

	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Se implementó el proyecto de Adivinanzas, trabalenguas y chistes, mismo que los alumnos venían solicitando desde proyectos anteriores, en donde ellos generaron el producto y las actividades a realizar.</p> <p>Así mismo se puso en acuerdo la manera de evaluar, el propósito del proyecto y los aprendizajes a obtener, donde al final con ayuda del diario del alumno, los alumnos mencionaron como fue su experiencia ante dicho proyecto.</p> <p>Me di cuenta de que los alumnos a partir de sus intereses me permitió trabajar de mejor manera, así como también generar una evaluación que mas que fuera por puntos, sea por lograr comprender su aprendizaje durante el desarrollo de este.</p>	<p>Que los alumnos cuando son felices y se atiende sus intereses los aprendizajes son de mayor nivel y son duraderos, así mismo el ambiente que se siente en el salón es más cálido y el control del grupo mejora. En si la experiencia del proceso de enseñanza aprendizaje es más efectivo cuando se toman en cuenta las emociones de los alumnos y por lógica el proceso de evaluación al ser conscientes de esta, mejora totalmente su autonomía para el desarrollo de estas.</p> <p>Cuando se toman en cuenta las emociones, sin duda la experiencia de aprendizaje es más efectiva, así como la evaluación de esta.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	