







PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Juan Carlos Rojas Puentes

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

| Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación | Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?) |
|--|--|
| 1. Realzar una respuesta o participación de manera asertiva | Durante clase resaltar a los alumnos que participan, promoviendo que es necesario preguntar sobre alguna duda y así mismo dar respuestas según el criterio de los alumnos recalcando que ninguna respuesta es incorrecta solo hace falta darle un enfoque diferente |
| Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Que algunos estudiantes se mostraron más participativos y se puede abrir un dialogo sobre el tema que se está tratando ¿Usted qué experiencias obtuvo? Escuchar más opiniones me permite conocer como es que mis estudiantes entienden o a que nivel se encuentran para poder orientarlos | Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Bastante, puesto que al sentirse cómodos e incluidos tienden a trabajar y participar más, y eso a nosotros nos facilita la enseñanza. Y ellos pueden relacionarse con otros compañeros. |
| Escriba aquí las estrategias. | Responda aquí. |









