Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.

Evidencia 1 con retroalimentación

Se les felicito de forma oral y frente al grupo por la colaboración, la integración y el entusiasmo para realizar la actividad de la asignatura de química vinculada con su proyecto de vida.

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Se sintieron muy felices ya que se esforzaron y trabajaron colaborativamente.

¿Qué me resulto fácil? En general el acompañamiento y la revalorización de la práctica para los alumnos, el evaluar a conciencia y el que los alumnos se sientan integrados ayudo mucho a que las actividades fueran fáciles.

Q

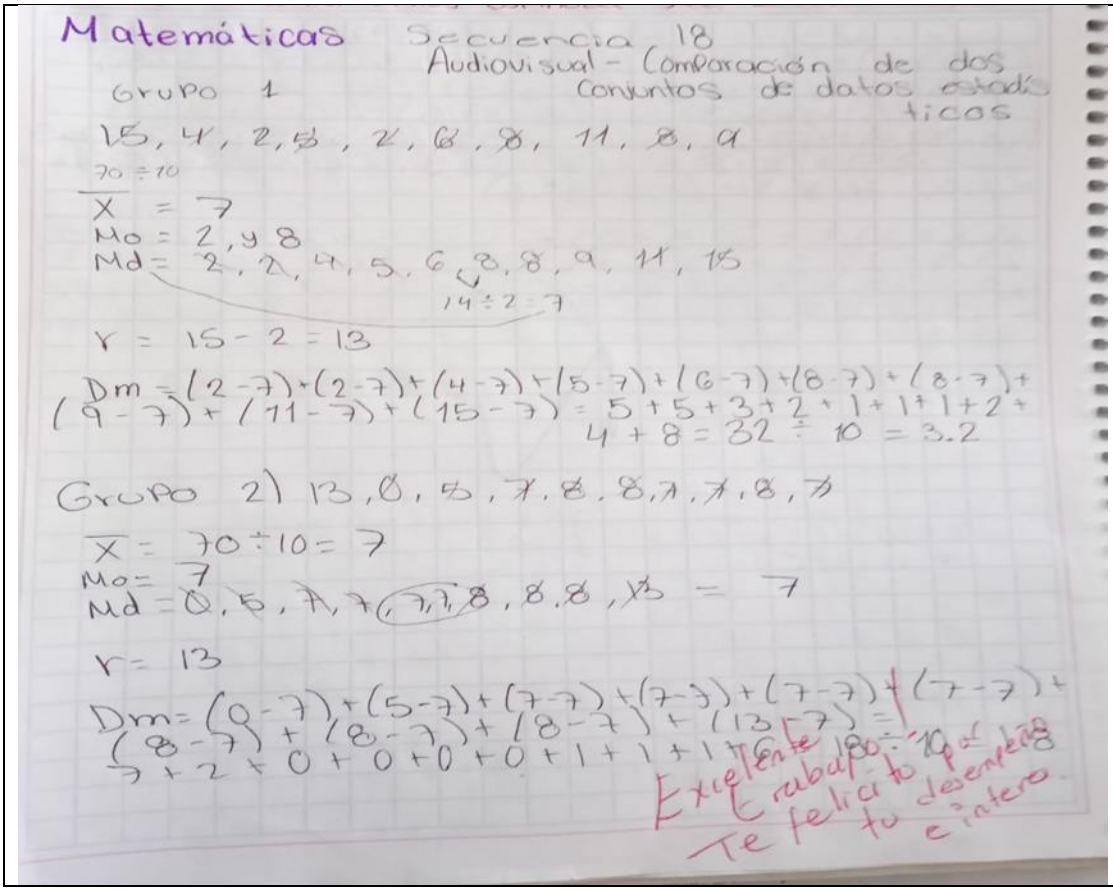
2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.
Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Reflexión de la práctica:
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?
Los alumnos se sintieron importantes, redirigieron su comportamiento y se esforzaron en mejorar, trabajaron de manera más empática e incluso se ofrecieron a participar en clase, mostrándose mas confiados en sus concomimientos.
(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos?
Si, pude observar que su confianza y conocimientos se
¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?
La mayoría de los alumnos al dar retroalimentación por escrito y de manera visual efectiva, mejoraron notablemente su desempeño académico.

Evidencia 2 con retroalimentación

En la libreta de manera escrita al revisar sus actividades también se les felicito y exhorto a seguir esforzándose.



Matemáticas Secuencia 18

Audiovisual - Comparación de dos conjuntos de datos estadísticos

Grupo 1

15, 4, 2, 5, 2, 6, 8, 11, 8, 9

$70 \div 10$

$\overline{X} = 7$

Mo = 2, y 8

Md = 2, 2, 4, 5, 6, 8, 8, 9, 11, 15

$14 \div 2 = 7$

$r = 15 - 2 = 13$

$Dm = (2-7)+(2-7)+(4-7)+(5-7)+(6-7)+(8-7)+(8-7)+(9-7)+(11-7)+(15-7) = 5+5+3+2+1+1+1+2+4+8 = 32 \div 10 = 3.2$

Grupo 2) 13, 0, 5, 7, 8, 8, 7, 7, 8, 7

$\overline{X} = 70 \div 10 = 7$

Mo = 7

Md = 0, 5, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 13 = 7

$r = 13$

$Dm = (0-7)+(5-7)+(7-7)+(7-7)+(7-7)+(7-7)+(8-7)+(8-7)+(8-7)+(13-7) = 7+2+0+0+0+0+1+1+1+6 = 18 \div 10 = 8$

Excelente Trabajo!
Te felicito por tu desempeño e intero.

Regina Cardona Vazquez Matemáticas	DIA	MES	AÑO	2°B FOLIO
	8	10	24	②

Propiedad	Expresión	Explicación	Ejemplos
Potencia de producto	$(a \times b)^n = a^n \times b^n$	La potencia de una multiplicación es igual a la multiplicación de las potencias, se distribuye la potencia sobre el producto	$(2 \times 5)^4 = 2^4 \times 5^4$ $= 16 \times 625$ $= 10\,000$
Potencias de cocientes	$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$ Con b distinto de 0	La potencia de un cociente es igual al cociente de las potencias, es decir, se distribuye la potencia sobre la división.	$\left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{2^4}{3^4} = \frac{16}{81}$
Potencia con exponente negativo	$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ Con a distinto de cero.	La potencia negativa es igual al inverso multiplicativo de la unidad. Su potencia cambia de signo	$X^{-2} = \frac{1}{X^2}$ $5^{-1} = \frac{1}{5}$

Ecuación distributiva

Ecuación: $X^2(X+X^3)$

$R = X^2X + X^2X^3 = X^{2+1}X^{2+3} = X^3 + X^5$

Ecuación: $X^5(X^2y^4)^3$

Resolver con potencia de productos: $X^5(X^2y^4)^3 = X^5(X^{2\times3}y^{4\times3}) = X^5(X^6y^{12})$

Resolver con base x: $X^5(X^6y^{12}) = X^{5+6}y^{12} = X^{11}y^{12}$

Excelente presentación!
Te felicito por ser
tan trabajadora

16 OCT. 2024
Teacher Rose
Rodriguez