PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Rosa del Carmen Rodríguez Villaseñor

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Cultura de inclusión en espacios educativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Utilizar frases motivadoras y recados en los cuadernos sobre el buen trabajo 2.- Incentivara terminar las actividades 3.- Creer en el niño o niña, encargarle actividades que lo hagan sentir especial. 4.- Desatacar sus logros para fortalecer que el puede lograrlo. 5.- Autoconocimiento: Pedirle al adolescente realice un reconocimiento de sus habilidades, destrezas etc. De manera periódica. 6.- Poner retos, de actividades que les despierten interés. 7.- Reinventar el concepto de error, que reconozcan que también el error es una oportunidad de aprendizaje. 8.- Evitar las etiquetas, conocerlos sin prejuicios. 9.- Comunicación con la familia, tener acercamiento con padres de familia para poder trabajar en comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- En su libreta o libros dejar la leyenda “Tu puedes”, “Excelente trabajo”, “creo en ti” 2.- En caso de haber terminado las actividades hacerle saber ya sea por escrito o en forma verbal que él puede realizar dicha actividad, dar oportunidad a que el termine. 3.-Integración de equipos, centros de debates, lecturas sobre equidad, que den su punto de vista y juegos de roles. 5.- Reconocer sus logros y motivarlo a seguir así y dar más de el mismo. 6.- Identificar las áreas de oportunidad y enfatizar que de los errores también se aprende. 7.- Dejar de creer en el concepto que los demás tienen de el. 8.- Acercarme con los padres de familia para conocer mas de cerca su contexto y poder trabajar de manera colaborativa para la mejora de los aprendizajes.

<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Al integrar de manera continua a todos los alumnos en actividades, me percate de que los alumnos se sintieron más motivados y confiados a la hora de expresar sus inquietudes o dudas sobre las actividades a realizar. Tengo la certeza que en futuro cercano aprendan a compartir experiencias entre ellos sin sentirse rivales dentro del aula.</p> <p>El derecho a la educación: marco para repensar la evaluación. La aplicación de los contenidos nos ofrece ayuda para responder a una necesidad educativa prioritaria en las aulas donde estamos presentes los docentes, con la finalidad de estar alineados técnica y académicamente con el objetivo de reconocer su importancia.</p> <p>La Planificación educativa, evaluación formativa e intervención y desarrollo en el aula son competencias básicas para fortalecer el desempeño de las funciones en el proceso educativo, que implica la preparación y ejecución de la misma.</p> <p>Definir claramente la importancia de la evaluación como proceso creativo, implica aprovechar el conocimiento y las habilidades contextuales para desarrollar dinámicas escolares, actividades de evaluación y sugerencias con esto me aseguro de que se lograra el aprendizaje esperado.</p>	<p>Es sumamente importante tomar en cuenta las emociones de los estudiantes ya que con eso reconocemos y ellos reconocen sus habilidades, sus fortalezas, comprenden que no están siendo juzgados y colaboran con el entorno de paz al sentirse apoyados e importantes.</p> <p>Pero lograr la aceptación en nuestros alumnos es primordial para poder lograr todo lo que sistema educativo quiere lograr.</p> <p>Estos jóvenes pertenecen a la diversidad y mediante varias actividades de reconocimiento de sus emociones pudieron abrir sus corazones y se les concientizo a los demás compañeros sobre el respeto.</p> <p>La educación es un derecho humano y no importa raza, género o condición social.</p>