

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Elizabeth Rodríguez Ochoa.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
☐ Clima de confianza donde hay intervenciones oportunas del docente a los alumnos ☐ Escucha activa ☐ Juegos que despierten emociones positivas. ☐ Empatía con alumnos y padres de familia ☐ Estrategias que mueven el pasamiento emocional de los alumnos a través de cuentos, y puestas en común. ☐ Involucramiento de padres y alumnos en actividades que permitan el acercamiento padre e hijo ☐ Ambiente de imágenes positivas para el alumno. ☐ Fichero de convivencia emocional.	☐ Brindar disposición en atender las necesidades que el grupo está teniendo en el momento de manera asertiva, y con disposición de escucha, a través de una gesticulación de acuerdo con la situación que está compartiendo. ☐ Mostrar el interés en la escucha de las niñeces, abriendo el espacio de confianza donde está compartiendo y haciendo sentir a los alumnos, están siendo escuchados. ☐ Entender las diferentes situaciones que afectan el aprendizaje, siendo parte de una responsabilidad compartida y que en unión se logra el desarrollo de académico y personal. ☐ Dar el espacio de reflexión, no de manera directa, si no indirecta, a través de cuentos, y experiencias donde ellos sean protagonistas y puedan compartir sus fortalezas y áreas de mejora, donde el docente observa que es los que le hace feliz o no le agrada realizar tomando eso como punto de partida para su aprendizaje. ☐ Invitar a padres de familia a apoyar en cierres de proyectos, donde los alumnos los guían y comparten lo que han aprendido y lo que se está fortaleciendo,

	así como contarles cuentos a sus peques caracterizándose de acuerdo con el cuento, dando ese plus de interés y convivencia en el aula. - Imágenes llamativas con la intención de un mensaje positivo. - El fichero como apoyo para trabajar diferentes actividades compartiendo y aprendiendo en comunidad educativa, trabajando acciones que me ponen feliz y acciones que los ponen triste.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas
En este espacio los alumnos estuvieron aportando ideas, sonreían, predecían y participaban dando vida al personaje, todos lo querían hacer, fue algo muy grato ya que esta parte de preparar el espacio permite conocer sonrisas, de los alumnos, así como expresiones de sorpresa o miedo. Me encanto ya que permitió que todo el grupo estaba emocionado y participativo, la parte donde se observó la cara de emoción, cuando escuchaban música de fondo, ya que esto permitía que los alumnos se voltearían haber unos con otros con cara de sorpresa o miedo.	¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Toda la importancia ya que, si un alumno trae en ese momento una emoción de baja autoestima y no se le da importancia, no se aprovecha su desempeño académico, citando a Begoña Ibarrola que las emociones mueven hacia lo positivo y negativo. Como docente hay que tener ese foquito de alerta cuando un alumno se encuentra con una emoción a flor de piel y darle ese sendero de la emoción, atendiéndola y haciéndolo sentir que todo se arreglará y que no está solo. Proponer actividades que le permitan olvidar como ayudar a repartir hojas, colores, pegamento, haciendo sentir lo importante que es.





