



Nombre del participante: Imelda del Carmen Rodríguez Ibarra.

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos
dimensiones de la evaluación formativa**

NARRATIVA

Como docente del nivel secundaria en la asignatura de matemáticas, al realizar una evaluación formativa a mis estudiantes me permite obtener información de mis estudiantes para así posteriormente ajustar las estrategias pedagógicas de acuerdo a las características específicas de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo integral del alumno.

Como docente planeo actividades de acuerdo a las características y necesidades de mis estudiantes, en ocasiones se tienen que realizar adecuaciones que permita a mis estudiantes facilitar el logro de sus aprendizajes.

Con la evaluación formativa busco motivar a mis estudiantes dándoles confianza y ser empática hacia ellos y su aprendizaje, trato de felicitarlos y darles ánimos de que ellos son capaces de lograr muchas cosas. Cuando cometen un error que no lo tomen como que fracasaron sino al contrario que sea una posibilidad de aprender. También me gusta reconocer el esfuerzo de mis estudiantes porque muchas veces algo tan sencillo puede ser para ellos un gran logro. Es importante que con la evaluación formativa exista una retroalimentación de los aprendizajes. Me gusta llevar a cabo la coevaluación en un ambiente agradable de trabajo, porque me ayuda a fomentar la reflexión y el aprendizaje conjunto, promoviendo la participación de todos los estudiantes. Además, busca desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y pensamiento crítico.

Al realizar la evaluación formativa mis estudiantes pueden reflexionar sobre los avances y problemas que puedan enfrentar durante su proceso de aprendizaje

Busco que los alumnos se sientan parte de la comunidad y que sean conscientes que actividades están realizando, como las están llevando a cabo y para que las realizan.

También trato de llevar a cabo la autoevaluación, porque es muy necesaria en la evaluación formativa, primero doy a conocer a mis estudiantes los aspectos que se deben autoevaluar y así llegar a conclusiones más precisas, les pido que se autoevalúen el alguna actividad especifica y ellos posteriormente tendrán que hacerlo de forma rutinaria, esto permitirá a mis estudiantes ser capaces de valorar sus aprendizajes.

Reconozco que mis alumnos tienen diversos estilos de aprendizaje es por eso que debo de darle autonomía a ellos para que demuestre su aprendizaje de acuerdo a sus características, en el caso del maestro Jacinto, le falto esa parte entender que sus alumnos son diferentes y las actividades que realizaron fue de acuerdo a sus características y falto esa parte de empatía hacía ellos. Con esto concluyo que como docente que debemos llevar una enseñanza multimodal.