

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **IMELDA DEL CARMEN RODRIGUEZ IBARRA**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Darles la confianza a los alumnos para que puedan expresar sus sentimientos y emociones. • Enseñar que cuando se tiene un problema, lo primero que hay que hacer es reflexionar y luego actuar de una forma pacífica. • Enseñarles que fallar es parte del éxito, se pueden cometer errores y no ser perfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe llevar a cabo manteniendo una buena comunicación de apertura al diálogo y a la buena escucha, se realiza una actividad en el patio formando un círculo, comienza el docente diciendo lo que a mí me gusta es... Y lo que no me gusta es y cada alumno va diciendo. • Poner alguna música que ayude a relajarse, inhalar y exhalar en varias ocasiones esto nos ayuda a mirar hacia dentro centrando la atención en los procesos internos para reflexionar sobre las situaciones que se nos presenten. • Se proyecta una película que permita el análisis de las emociones de los personajes y de las sensaciones que provocan en el espectador.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>

- **Darles la confianza a los alumnos para que puedan expresar sus sentimientos y emociones.**

Los alumnos al llevar a cabo esta actividad, se dieron a la tarea de expresar sus emociones y conocerse un poco más, tanto a su docente como a sus compañeros.

Fue una experiencia muy satisfactoria porque me permite conocer más a mis alumnos y saber lo que les desagrada.

- **Enseñar que cuando se tiene un problema, lo primero que hay que hacer es reflexionar y luego actuar de una forma pacífica.**

Que los alumnos comprendieron que no deben actuar de forma agresiva, deben aprender a relajarse, calmarse antes de actuar.

Fue muy gratificante hasta para mi, porque reflexione con ellos la importancia de reflexionar antes de actuar.

- **Enseñarles que fallar es parte del éxito, se pueden cometer errores y no ser perfecto.**

Los alumnos comprendieron que a veces cometemos errores, pero, así como el personaje de la película nos permite aprender y ser cada día mejores.

Me quedé satisfecha con la actividad, porque vi que mis alumnos cambiaron su forma de ver las cosas y querer ser cada día mejor persona.

Es de suma importancia, porque si el alumnos no están emocionalmente bien, influye en su aprendizaje y rendimiento escolar, por eso es importante conocer a nuestros estudiantes y saber como se encuentran y eso se logra a partir de uno como docente darles la confianza para que se acerquen a uno y ser empáticos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

