Formato PTP 3

Exclusivo para participantes de fase 2 y fase 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

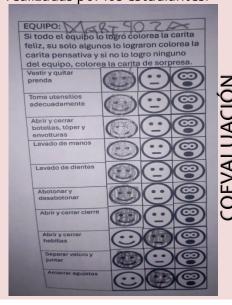
PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

- Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y toma foto a dos evidencias realizadas por ellos, utilízala como referente para llevar a cabo realimentación formativa.
- Toma foto a los registros que haces en tu diario de trabajo en relación a las evidencias que seleccionaste. (En caso de no usar diario de registro describa la forma en que lleva a cabo la retroalimentación.

Fotografías de 2 evidencias realizadas por los estudiantes.



Reflexión de la práctica:

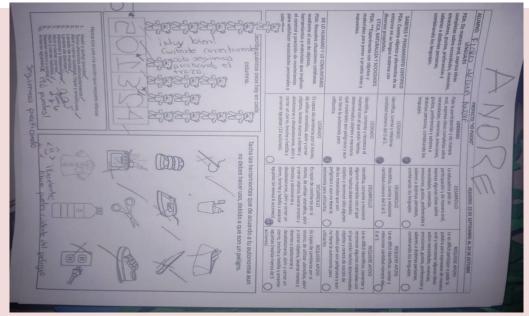
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos en la elaboración de evidencias?

Argumenta tu respuesta.

El proyecto se realizó en 15 días y como evidencia para el portafolio se trabajó la actividad que se muestra en las fotografías, se trabajó de manera individual y cada uno recibió su retroalimentación en persona.

En la que realizaron coevaluación, cada equipo tenía una lista de cotejo y comparábamos sus respuestas, los equipos se emocionaban e incluso decían...; Ay, casi sacamos todas felices!

Se observó a los papás emocionados por hacerlos parte de y a los alumnos de igual manera.



HETEROEVALUACIÓN





PRODUCTO
FINAL:
FRANELÓGRAFO
3° PREESCOLAR

Fotografía del registro que hace en su diario de trabajo (En caso de no usar diario de trabajo, describir en esta columna la manera en que realiza la retroalimentación.

-En esta ocasión se expusieron los trabajos con los padres de familia, se realizó una muestra, no se pudo tomar evidencia porque la supervisora asistió a ver el proyecto y al estar los papás presentes pidió que no tomaran fotos. Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con tus alumnos?

(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos? ¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?).

Argumenta tu respuesta.

Durante el proceso ellos mismos pedían una oportunidad más para lograrlo, se mostraban entusiasmados y al llegar a clase decían que si de nuevo íbamos a practicar.

Instrumento para evaluar PTP 3

instrumento para evaluar PTP 3						
Instrumento para evaluar PTP 3						
EVIDENCIA: Puesta en práctica de la realimentación formativa						
INDICADO	Insuficient	Suficiente	Satisfactori	Destacado	OBSERVACI	
RES	е	3	0	5	ONES	
	1		4			
Realimenta ción asertiva y constructiv a por parte del docente.	destacand o los desaciertos y las áreas de mejora de los	para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes	Pone en práctica la realimenta ción formativa tomando en cuenta las emociones y la construcció n de los aprendizaje s de los estudiantes .	realimentac ión formativa cuidando el aspecto emocional y cognitivo del estudiante y		
Uso de técnicas de realimenta ción formativa.	Realiza la práctica de la realimenta ción de manera tradicional.	Lleva a cabo la realimentaci ón mediante una de las técnicas analizadas en el curso. La redacción es ambigua.	Desarrolla la realimenta ción formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta una de las técnicas de realimenta	Desarrolla la realimentac ión formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta dos o más técnicas de realimentac		

Reflexión crítica sobre las experiencia s y aprendizaje s del docente en la práctica de la realimenta ción.	Presenta un texto que narra la puesta en práctica de la realimenta ción. No hay reflexión de los resultados y experiencia s que se obtuvieron a partir de este ejercicio.	Describe una reflexión general de los resultados que obtuvo al poner en práctica la retroaliment ación formativa.	ción analizadas en el curso. Reflexiona de manera crítica las experiencia s y aprendizaje s obtenidos a partir del análisis de este curso.	ión analizadas en el curso. Hace una reflexión crítica y minuciosa de la práctica de la realimentac ión. Describe la constancia con la que la ha llevado a cabo sus aprendizaje s, experiencia s y resultados y los cambios que generó en su desempeño a partir del análisis de este curso.
Reflexión crítica sobre las experiencia s y aprendizaje s de los estudiantes en la práctica de la realimenta ción.	Describe brevement e la actividad realizada. Se omiten los logros obtenidos al poner en práctica la realimenta ción formativa	Describe los aprendizajes y experiencias de los alumnos de forma somera. Se destacan algunas experiencias obtenidas en su desarrollo.	Describe los aprendizaje s cognitivos y emocionale s de los estudiantes al poner en práctica la realimenta ción.	Describe de manera crítica el aprendizaje y estado emocional de los estudiantes al practicar la realimentac ión.

entre los estudiantes •	Menciona algunas estrategias de mejora.	Así como las estrategias trabajadas para mejorar sus desempeño s y manejar adecuadam ente sus emociones al realizar o recibir una realimentac ión de sus trabajos.
-------------------------------	--	--