

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Juan Carlos Rodríguez Cardona

Concientizar que los procesos de desarrollo de aprendizaje son precisamente un proceso y no una calificación, es por ello que se evalúa de forma no cuantitativa, se deben de diseñar actividades significativas que desarrollen los mismos, con metodologías adecuadas para fomentar el trabajo colaborativo, reflexivo y de respeto, generando el verdadero significado del aprendizaje, incorporar actividades para el desarrollo de habilidades socio emocionales que permitan la autoevaluación y coevaluación.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis descriptivo de las estrategias a implementar. ➤ Desarrollar las habilidades y el talento individual ➤ Aprender de los fracasos y superar los obstáculos ➤ Involucrar a las familias: La colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad es clave. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primero se lleva a cabo con un estudio socio educativo para conocer los talentos y habilidades de los alumnos, saber si su talento es cantar, bailar, dibujar, desarrollar habilidades científicas, matemáticas, entre otras. ➤ Enseñar a los alumnos aprender de los fracasos desde su desarrollo en secundaria ya que esto es muy importante para cuando concluyan su estudio en nivel secundaria y tengan que pasar a nivel media superior ➤ Involucrar a los padres de familia en actividades físicas como macro gimnasia, feria de matemáticas con alumnos y padres de familia.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>

<p>En un primer instante los alumnos se sienten desconcertados por no saber lo que van hacer o como lo van hacer, pero una vez que empiezan a realizar la actividad de escribir su talento y ver de qué forma lo podemos emplear en el aula y escuela.</p> <p>Se realizó la macro gimnasia de alumnos con padres de familia esta estrategia fue muy bonita ya que los padres pudieron interactuar con sus hijo ya que a veces por cuestiones de trabajo, etc. No tienen ese tiempo para realizar estas actividades con ellos, por parte los alumnos expresaron sentimientos muy bonitos al interactuar con sus mamás y papas.</p>	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Es una tarea muy portante por parte de los maestros ya que ellos empiezan a desarrollar sus nuevas habilidades a nivel secundaria a ver nuevos objetivos para ellos en su desarrollo como estudiantes para llegar alcanzar ese sueño tan deseado que ser un profesionista. (Maestro, doctor, ingeniero, veterinario, etc.)</p>
<p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p> <p>Las tutorías maestro – alumno, que para este tipo de proyectos fue algo muy importante y significativo para ir fomentando el desarrollo educativo de nuestros alumnos</p>	<p>.</p>