

“LA REALIMENTACIÓN, proceso clave para la enseñanza en la mejora de los aprendizajes”

LEP: Myriam Goretti Rocha Muñoz

Jardín de Niños: “Estefanía Castañeda”

Irapuato. Gto.

REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Es importante destacar que al trabajar y estar en contacto con los alumnos y alumnas de cualquier nivel educativo considero fundamentalmente que ellos se encuentren bien en la salud emocional, donde se refleje el conocimiento de sí mismo para su bienestar personal.

La implementación de las estrategias que se aborden desde el inicio del trayecto educativo con los estudiantes será la escucha activa, el control de sus impulsos y la regulación de sus emociones mediante la concientización, la empatía y la reflexión. Asimismo con la retroalimentación de los conocimientos que se les imparte, hacerlos partícipes para que manifiesten constantemente la comprensión de los aprendizajes, orientándolos a través de cuestionamientos y/o lo que deseen expresar, de acuerdo a su razonamiento.

Posterior a cada una de las actividades comunicar sus saberes para lo cual realimentar con los conocimientos que no quedaron tan fácil de comprender para que los alumnos y alumnas pueden aplicar y transmitir los aprendizajes, de esta forma determinar y medir los avances que van adquiriendo de manera gradual. Los registro en la rúbrica, en las observaciones directas que les realice y en el Diario del alumno, con la objetivo de evaluarlos durante el desarrollo de las actividades de cada uno de los Proyectos que se apliquen.

Diariamente se les preguntará cómo se sienten, realizando un sondeo con cada alumno, de cómo llegan de su hogar para comenzar con las sesiones de trabajo. Así como dar seguimiento al preguntarles antes de finalizar la jornada escolar cómo se encuentran y qué aprendieron.

Las acciones que ejecutaría respecto a los ajustes en la planeación sería involucrar a los padres de familia en las actividades del proyecto con sus hijos una vez al mes durante un determinado tiempo, para que observen y participen el desenvolvimiento académico, las estrategias que aplican, su nivel académico, y la relación que existe entre pares en el trabajo colaborativo, con la intención de que ellos como padres puedan evaluar también el desempeño, la atención y el interés de sus hijos. Además de percibir cómo el docente hace la retroalimentación para que concluyan su producto final.

Los padres de familia se darán cuenta de que no sólo se evalúa de manera cuantitativa sino que existen diferentes métodos y mediante un proceso se determinará la medición del avance, los logros o las dificultades que los alumnos pudieran manifestar y comprender para que los conocimientos los puedan transmitir y aplicar.

Respecto a la inclusión y presentación de la Comunidad Educativa se les daría la oportunidad a los estudiantes de demostrar su producto como prácticas exitosas, dando ejemplo de sus aportaciones al proyecto pero sobre todo de reconocer el aprendizaje adquirido. Dicha presentación se llevaría a cabo previo al período de evaluación para que los padres de familia estén conscientes del proceso de aprendizaje que su hijo obteniendo.

De acuerdo a la implementación de los principios y valores que deben prevalecer en el Plantel Educativo tomando en cuenta el eje articulador de Vida Saludable fomentar entre los alumnos la empatía y la colaboración entre pares. Apoyarse mutuamente en las actividades, al indagar en distintas fuentes de información y al presentar su trabajo.