

***Indicaciones:** Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, te pedimos hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Elige una de tus estrategias propuestas, llévala a la práctica con tus alumnos y, en el último apartado del formato, narra tu experiencia.*

De acuerdo al análisis del módulo uno y en el marco del enfoque humanista de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), considero que se debe centrar en el desarrollo integral de los alumnos, promoviendo no solo su formación académica, sino también su bienestar emocional y social. La inteligencia emocional se convierte en un componente esencial en este contexto, ya que permite a los alumnos gestionar sus emociones, establecer relaciones sanas y enfrentar desafíos.

La enseñanza tradicional, muchas veces centrada en la evaluación como un fin, puede generar ansiedad y desmotivación en los alumnos. Como docentes debemos de adoptar un enfoque humanista, es fundamental replantearnos cómo se perciben y aplican las evaluaciones. Estas deben ser herramientas de aprendizaje, no solo de calificación.

Unas de las estrategias que implementaría es fortalecer la inteligencia emocional diseñando evaluaciones que incluyan autoevaluaciones y coevaluaciones para mis alumnos. Con esto permitirles a los estudiantes reflexionar sobre su proceso de aprendizaje, que reconozcan sus fortalezas y áreas de mejora, así como seguir fomentando la empatía al evaluar a sus compañeros. También implementaría actividades donde incluiría ejercicios que promuevan el autoconocimiento y la gestión emocional. Buscando que en estas actividades ayuden a los alumnos a identificar y regular sus emociones, especialmente en momentos de evaluación.

Otra estrategia que implementaría es la creación de un ambiente seguro, buscando fomentar un entorno donde los alumnos se sientan seguros para expresar sus emociones y opiniones. Buscaría el logro a través de dinámicas grupales y espacios de diálogo donde se aborden temas como la presión académica y el miedo a las bajas calificaciones. Como estrategia también adecuaría el involucrar a la familia, a través de la realización de talleres que incluyan a las familias en la formación emocional de los alumnos. La

educación emocional no debe limitarse al aula; el apoyo familiar es crucial para reforzar lo aprendido. Se propondrían realizar proyectos comunitarios donde involucre a la comunidad en iniciativas que promuevan el respeto y la inclusión. Otra propuesta para realizar un ajuste sería el promover espacios donde padres, alumnos y docentes puedan dialogar sobre el ambiente escolar. Esto podría incluir reuniones periódicas para dialogar situaciones sobre el ambiente escolar.

Al integrar estas estrategias en la práctica docente, busco fortalecer no solo la inteligencia emocional de mis alumnos, sino también su capacidad para afrontar los desafíos académicos y personales. Al final, la NEM busca formar individuos íntegros, capaces de construir un futuro más humano y solidario. La evaluación formativa, en este sentido, se convierte en un aliado en el proceso de aprendizaje, promoviendo un desarrollo más equilibrado.