

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana hace hincapié en la autonomía de los alumnos ya que ellos son el centro del proceso educativo y nosotros estamos aprendiendo a cambiar la manera de evaluar donde ahora es de manera continua y con retroalimentación.

En mi caso, desde que yo comencé mi labor docente (10 años) siempre he trabajado con proyectos, ya que es una manera de que aprenden de manera autónoma y colaborativa. En este momento de la educación lo que tomo más en cuenta es el entorno de la comunidad ya que es lo que nos pide la Nueva Escuela Mexicana para así involucrar a toda la comunidad escolar.

Siempre he trabajado el vínculo pedagógico: Motivación-Confianza-Empatía cuando logro que expongan sus trabajos que son la evidencia del aprendizaje esperado sin temor a ser cuestionados o que haya burlas

por la pronunciación del idioma, aquí me doy cuenta del interés que hubo en el proyecto y el nivel de aprendizaje de cada uno de ellos.

Cuando hay errores, que siempre los hay, los mando llamar por equipos y les menciono el error, les explico la manera correcta haciéndole saber que se vió con anterioridad sólo es cuestión de recordarlo, los invito a checar sus libros y apuntes para que vean los ejercicios hechos con anterioridad, los volvemos a checar y se los vuelvo a explicar y ya que lo recuerdan corrigen el error, pero siempre remarcando que el proyecto está muy bien hecho solo este detalle “error” que se puede corregir y así ellos mismos se dan cuenta en lo que se equivocaron.

De esta manera cumplimos con la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana colocando al alumno en el centro del proceso educativo, donde ellos analizan las actividades hechas, como las realizaron, y para qué las realizaron.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					