

ACTIVIDAD DEL MODULO 3. COMO PROMER LA REALIMENTACION FORMATIVAEN EL AULA

La retroalimentación expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes. Durante el proceso de retroalimentación, la intervención del docente es fundamental.

La interacción pedagógica para fomentar el aprendizaje activo y la comprensión profunda. Dentro de esta interacción, el uso de preguntas juega un papel clave. A través de las preguntas, los docentes no solo pueden medir el nivel de comprensión de los estudiantes, sino también estimular el pensamiento crítico, la reflexión y la curiosidad.

Se esta realizando un proyecto sobre el mosco del dengue.

En el cual se les muestra a los alumnos en físico al mosco y ellos se muestran muy interesados, realizan preguntas previas, investigación, etc.



una plataforma educativa, puede ser la mano derecha para cualquier docente de aula, con múltiples funcionalidades en un solo lugar: hoy en día los niños utilizan la plataforma para realizar juegos y de esto los docentes nos tenemos que reforzar para hacer uso de las plataformas con los alumnos para que realicen una investigación de acuerdo a los proyectos que se estarán trabajando así poder lograr un mejor aprendizaje significativo y tener alumnos que muestren interés por aprender mediante sus interés y que sean alumnos que muestren interés y felicidad por hacerlo:



Enseñar la resolución de problemas matemáticos es uno de los mayores desafíos en la educación. No se trata solo de transmitir fórmulas o procedimientos, sino de desarrollar

en los estudiantes habilidades de pensamiento crítico, lógico y creativo. Los problemas matemáticos bien contruidos son clave para estimular estas competencias. Un buen problema debe desafiar al estudiante, pero ser accesible y tener un propósito claro en el desarrollo de habilidades matemáticas.

la experiencia vivida que obtuve en realizar estos proyectos es que los alumnos muestran gran interés por realizarlos y entre ellos mismos se ayudan y reconocen sus errores ya que realizan la coevaluación; retroalimentación y viven sus propias experiencias y así pueden expresarlas sin ningún temor.

La heteroevaluación es la evaluación que habitualmente lleva a cabo el profesor con los alumnos, es un proceso importante en la enseñanza, rico por sus datos y por las posibilidades que ofrece y, por supuesto, complejo por las dificultades que supone el valorar las actuaciones de otras personas.