

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En mi rol como docente en la Secundaria Oficial Lic. Leobino Zavala Camarena, la autonomía profesional ha sido esencial para ajustar los procesos evaluativos en función de las necesidades específicas de mis estudiantes, con base en el currículo 2022. Este currículo impulsa una enseñanza más flexible, centrada en la formación integral del alumno y en el desarrollo de competencias que promuevan la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico. Esto me ha permitido implementar dos dimensiones clave de la evaluación formativa: la retroalimentación continua y el involucramiento activo de los estudiantes en su aprendizaje, logrando una evaluación diferenciada y que se adapte al contexto de cada grupo.

La **retroalimentación continua** se ha convertido en una estrategia esencial para guiar a los estudiantes. Mi enfoque parte de la observación constante y el análisis de los avances individuales, lo cual me permite ajustar mi enseñanza para mejorar el aprendizaje. Un ejemplo concreto es en las clases de matemáticas, donde algunos estudiantes muestran dificultades con las operaciones básicas. Al identificar a aquellos que necesitan más apoyo, he podido diseñar actividades personalizadas para que los estudiantes practiquen conceptos básicos antes de avanzar a temas más complejos. Este proceso es parte de la enseñanza multimodal, donde utilizo diferentes herramientas y métodos como juegos interactivos, ejercicios prácticos y tecnología para llegar a todos los estilos de aprendizaje.

El currículo 2022 fomenta la inclusión de la tecnología en el aula, lo que también ha cambiado mis prácticas evaluativas. He implementado evaluaciones en línea, plataformas interactivas y recursos audiovisuales que permiten a los estudiantes expresar sus ideas de diversas formas, no solo de manera escrita. Este enfoque multimodal también incluye la retroalimentación en tiempo real,

brindándoles la posibilidad de corregir errores durante el proceso y no solo al final. A través de actividades como estas, los alumnos no solo aprenden el contenido, sino que también desarrollan habilidades tecnológicas, una necesidad en el mundo moderno.

Además de la retroalimentación, el involucramiento activo de los estudiantes en la evaluación ha sido transformador en mi práctica docente. Siguiendo los lineamientos del currículo 2022, que promueve una educación más centrada en el alumno, he incorporado estrategias de autoevaluación y coevaluación que permiten a los estudiantes reflexionar críticamente sobre su propio trabajo y el de sus compañeros. En mi clase de español, por ejemplo, he guiado a los estudiantes en la creación de criterios de evaluación para sus textos narrativos. Este proceso los hace partícipes y responsables de su aprendizaje, aumentando la motivación y el compromiso con las tareas. Al permitirles definir lo que consideran un trabajo bien hecho, no solo mejoran su comprensión de los objetivos de la lección, sino que también desarrollan habilidades críticas al evaluar a sus compañeros y a sí mismos.

Para fomentar un pensamiento crítico más profundo, he incorporado actividades evaluativas que no solo se centran en los resultados académicos, sino en el desarrollo de habilidades como observar, preguntar, imaginar, buscar soluciones y expresar ideas. Por ejemplo, los estudiantes deben formular hipótesis, registrar observaciones y plantear explicaciones. Estas actividades promueven la indagación y la capacidad de razonar, que son competencias clave en el currículo 2022.

Asimismo, aplico estrategias de evaluación diferenciadas para asegurar que todos los estudiantes, sin importar sus capacidades o estilos de aprendizaje, puedan demostrar su comprensión de los temas. Un ejemplo de esto es en las presentaciones grupales, donde algunos alumnos prefieren expresar sus ideas oralmente, mientras que otros optan por formatos visuales o escritos. La enseñanza multimodal me ha permitido ofrecer a los estudiantes la libertad de elegir el método que mejor se adapte a sus fortalezas, lo que no solo fomenta la participación, sino que también incrementa su confianza y motivación para aprender.

En cuanto a los estudiantes que enfrentan dificultades emocionales o familiares, como aquellos que viven situaciones de violencia en casa, la flexibilidad y la retroalimentación han sido cruciales. Al adaptar las actividades evaluativas a su ritmo y brindarles un espacio de confianza, han podido mejorar su rendimiento y participación en clase. he optado por evaluaciones formativas como diarios

de aprendizaje, donde pueden expresar sus pensamientos y reflexiones, lo que les permite aprender a su propio ritmo y desarrollar habilidades de autoanálisis.

La autonomía profesional, guiada por el currículo 2022, ha sido clave para implementar una evaluación formativa que no solo mejora el rendimiento académico, sino que también contribuye a crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo, motivador y humano. Ya que se ajusta a las necesidades de los estudiantes porque incorpora la enseñanza multimodal y el pensamiento crítico. La retroalimentación continua y el involucramiento activo que permite que la evaluación no sea vista como una herramienta de juicio, sino como una oportunidad para el crecimiento personal y académico. Este enfoque ha creado un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que también desarrollan habilidades fundamentales para su futuro.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hacer una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					