

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: VIANEY RAZO RAMIREZ

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
Fomentar la Autoconciencia	Realizar ejercicios de reflexión donde los estudiantes identifiquen sus emociones y cómo estas afectan su aprendizaje. Implementar diarios emocionales para que los alumnos registren sus sentimientos y pensamientos durante el proceso de evaluación. Promover la fijación de metas personales, donde los estudiantes puedan autoevaluar su progreso y ajustar sus estrategias.
Estimular la Empatía	Organizar actividades grupales que fomenten la colaboración y la comprensión mutua, como debates o proyectos en equipo. Incorporar dinámicas de grupo que desarrollen la comunicación efectiva y la resolución de conflictos. Utilizar la retroalimentación constructiva entre compañeros para fomentar un ambiente de apoyo y respeto.
Crear un Entorno Seguro y de Confianza	Establecer normas de respeto y apoyo en el aula, donde los estudiantes se sientan cómodos expresando sus emociones. Animar a los estudiantes a compartir sus experiencias y sentimientos relacionados con la evaluación sin miedo al juicio.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Las emociones influyen directamente en la capacidad de aprender y retener información. Un estado emocional positivo puede aumentar la motivación y el compromiso, mientras que las emociones negativas pueden bloquear el aprendizaje.
Crear un Entorno Seguro y de Confianza Observe que los estudiantes se sintieron más motivados y emocionados, de igual manera	Al considerar las emociones, se pueden ofrecer retroalimentaciones más constructivas, ayudando a los estudiantes a desarrollar una imagen positiva de sí mismos y su capacidad para superar desafíos. Un enfoque emocionalmente consciente contribuye al bienestar general de los estudiantes, ayudando a desarrollar su inteligencia emocional, lo que es esencial para su vida personal y profesional.

más tranquilos ante la retroalimentación de actividades, tomándolo de buena manera y conscientes de que siempre podemos mejorar.

Mi experiencia fue ser consciente de que la manera en que se brinda la retroalimentación puede impactar profundamente las emociones de los estudiantes, y el abordarlo de manera positiva y en pro de su mejora de manera constructiva puede ayudar a mitigar la ansiedad y fomentar la mejora.

Como se aborde dentro de clase y como se le permita al alumno abordar y afrontar sus emociones de manera positiva.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	