

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: María Isabel Ramos Hernández

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
*Brindar un ambiente de confianza para el estudiante *Implementar el dialogo entre compañeros y docentes. *Compartir entre todos resultados de las actividades realizadas durante la jornada. *Trabajo entre pares.	*Hacerle entender al alumno que como humanos todos nos equivocamos. *Platicara de manera directa y decirle que diariamente hay una nueva oportunidad para prender, que tanto alumno como docente diariamente estamos en constante aprendizaje. *Dar cierto tiempo para la realización de las actividades, y después compartir respuesta de los alumnos de manera general, así se esta brindando la oportunidad para que cada uno verifique si están bien sus resultados y así aprendemos unos de otros. *Trabajo entre pares ayuda a que los alumnos trabajen de manera ordenada y se sienten más seguros al realizar sus actividades, por que ambos comparten sus conocimientos.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados * Compartir entre todos resultados de las actividades realizadas durante la jornada. ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas *Dar cierto tiempo para la realización de las actividades, y después compartir respuesta de los alumnos de manera general, así se está brindando la oportunidad para que cada uno

Yo he implementado de todo un poco ya que en mi grupo el aprendizaje es variado y por lo tanto hay alumnos que terminan muy rápido y buenos trabajos, entonces después de cierto tiempo compartimos respuestas o información a cerca del tema, siento que, si me ha dado buenos resultados, porque todo el grupo entrega trabajos y han mejorado notablemente. ¿Usted qué experiencias obtuvo? Resultados positivos y de gran mejora en mis estudiantes.	verifique si están bien sus resultados y así aprendemos unos de otros. ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Es de vital importancia tomar en cuenta el estado emocional de cada uno de los alumnos ya que, de esta manera, se puede comprender el por qué, de ciertas actitudes o resultados de sus actividades, sin duda alguna conocer el estado emocional de nuestros alumnos es muy bueno.
*Compartir entre todos resultados de las actividades realizadas durante la jornada. *Trabajo entre pares.	*Dar cierto tiempo para la realización de las actividades, y después compartir respuesta de los alumnos de manera general, así se está brindando la oportunidad para que cada uno verifique si están bien sus resultados y así aprendemos unos de otros. *Trabajo entre pares ayuda a que los alumnos trabajen de manera ordenada y se sienten más seguros al realizar sus actividades, porque ambos comparten sus conocimientos.