

Docente: Bibiana Ramirez Mejía

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Procesos Evaluativos con Estudiantes: Un Enfoque Formativo

En mi clase, he implementado un enfoque evaluativo que se centra en potenciar el aprendizaje y el crecimiento de mis estudiantes. La evaluación formativa es una herramienta clave para lograr este objetivo, y la he dividido en dos dimensiones fundamentales: la evaluación del proceso y la evaluación del producto.

Dimensión 1: Evaluación del Proceso

La evaluación del proceso se enfoca en monitorear y ajustar el camino que siguen mis estudiantes hacia el aprendizaje. Para llevar esto a cabo, he implementado varias estrategias:

- Sesiones de retroalimentación: Después de cada actividad o proyecto, dedico tiempo para discutir con mis estudiantes sobre su proceso de aprendizaje. Les pregunto sobre sus fortalezas, debilidades y desafíos, y juntos establecemos metas para mejorar.

- Portafolios de aprendizaje: Cada estudiante mantiene un portafolio que refleja su progreso a lo largo del curso. Esto me permite evaluar su crecimiento y ajustar mis estrategias de enseñanza.
- Autoevaluación: Los estudiantes se autoevalúan regularmente, reflexionando sobre su propio aprendizaje y estableciendo objetivos para mejorar.

Dimensión 2: Evaluación del Producto

La evaluación del producto se centra en evaluar los resultados finales del aprendizaje de mis estudiantes. Para esto, utilizo:

- Rúbricas detalladas: Desarrollo rúbricas claras y específicas para evaluar los proyectos y tareas. Esto garantiza que los estudiantes entiendan los criterios de evaluación.
- Autoevaluación y coevaluación: Los estudiantes evalúan y retroalimentan el trabajo de sus compañeros, fomentando la colaboración y el aprendizaje entre pares.
- Presentaciones y exposiciones: Los estudiantes presentan sus proyectos y resultados, demostrando su comprensión y aplicación de los conceptos aprendidos.

Integración de Ambas Dimensiones

La integración de ambas dimensiones es crucial para una evaluación formativa efectiva. Al evaluar tanto el proceso como el producto, puedo:

- Identificar áreas de fortaleza y debilidad en el aprendizaje de mis estudiantes
- Ajustar mis estrategias de enseñanza para abordar necesidades específicas
- Fomentar la reflexión y la autoevaluación en mis estudiantes
- Promover la colaboración y el aprendizaje entre pares

Al llevar a cabo estos procesos evaluativos, he notado una mejora significativa en la motivación y el rendimiento de mis estudiantes. La evaluación formativa se ha convertido en una herramienta poderosa para potenciar su crecimiento y aprendizaje.

De igual manera logro identificar los siguientes beneficios y desafíos de acuerdo a mi experiencia docente.

Beneficios

1. Mejora el aprendizaje: Estudiantes se enfocan en proceso de aprendizaje.
2. Incrementa motivación: Estudiantes participan activamente en su evaluación.
3. Desarrolla pensamiento crítico: Estudiantes evalúan su propio desempeño.

Desafíos

1. Tiempo: Implementar evaluación formativa requiere tiempo.
2. Capacitación: Docentes necesitan capacitación en evaluación formativa.
3. Recursos: Acceso a recursos limitados para implementar estrategias.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					