

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: José Octavio Ramírez Guerrero

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Llamar al alumno por su propio nombre. Kit de primeros auxilios para las emociones. Círculo de apoyo a crisis. Reafirmación por parte de los padres de familia. Diagnóstico de Creencias Emociones y Pensamientos. Uso de la IA para poder enseñar a partir de los resultados CrEP para un mejor diseño de estrategias.</p>	<p>Pasar lista con el gafete que realizamos en clases. Realizar un frasco que contiene píldoras con mensajes motivadores. Usar el apoyo de los padres de familia para que por medio de una carta o de un mensaje, reafirmen el trabajo de sus hijos. Se realiza por medio de un diagnóstico CrEP Haciendo uso de la app llamada ChatGPT. Con base en lo anterior se diseñan estrategias y actividades que ayuden a favorecer las áreas de oportunidad de los alumnos.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>La estrategia utilizada fue el diagnóstico CrEP, el cual me brindó un panorama sobre las Creencias, Emociones y Pensamientos sobre el grupo, de esta manera al obtener resultados, decidí interactuar con la App ChatGPT haciendo uso de la inteligencia artificial con la finalidad de poder realizar un análisis de los resultados más certero, sin embargo, no solo eso, sino que decidí crear una base de datos en una conversación, por lo que cada vez que necesité</p>	<p>Ayuda a que el proceso de aprendizaje debido a que las emociones son algo así como el pegamento de los recuerdos, por lo que el manejo de las emociones permite al alumno gestionar su proceso del aprendizaje. Con el paso de los años, me he dado cuenta que los alumnos recuerdan incluso las clases con mucho cariño son temerle a la disciplina de química.</p>

<p>crear didácticas o algún tema, la app me orientó sobre ideas para impartir cualquier aprendizaje abarcando directamente las áreas de oportunidad que presentan los alumnos, a su vez, que me permite ir modificando y trabajando en conjunto en el diseño de estrategias y actividades lúdicas, esto, bajo mi criterio como docente, debido a que no se debe de seguir al pie de la letra, sino tomar lo más relevante y fusionarlo con el trabajo de campo. Como resultado observé una mejor interacción con lo alumnos con BAPs y un mejor desempeño con los alumnos sobresalientes, gracias a esto, si seguimos trabajando, el grupo podrá explotar mejor su potencial a la vez que sigo aprendiendo en mi práctica docente.</p>	
--	--

<p style="text-align: center;">Instrumento para evaluar el PTP 1</p> <p style="text-align: center;">EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.</p>					
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia	25

análisis
descriptivo de
la razón de
cada una de las
estrategias
propuestas.

para mejorar su
autoestima.

emocional para
promover las
emociones de
los estudiantes,
en función de
los resultados
evaluativos.

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	25
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	15

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	25