

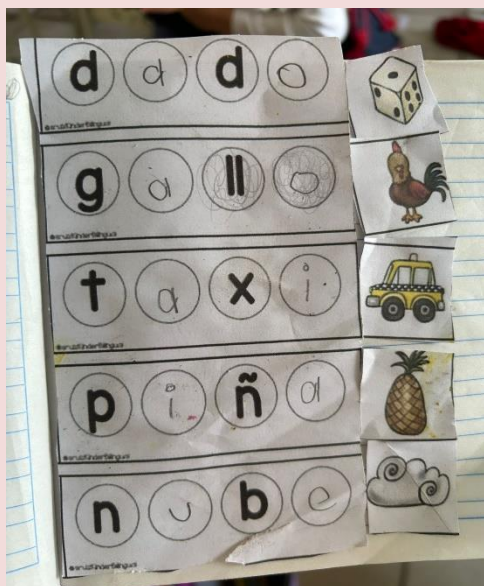
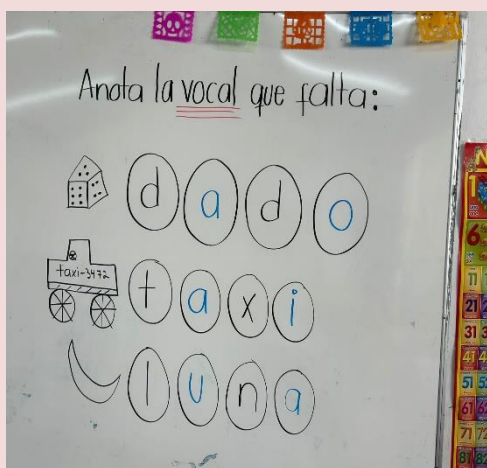
Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.



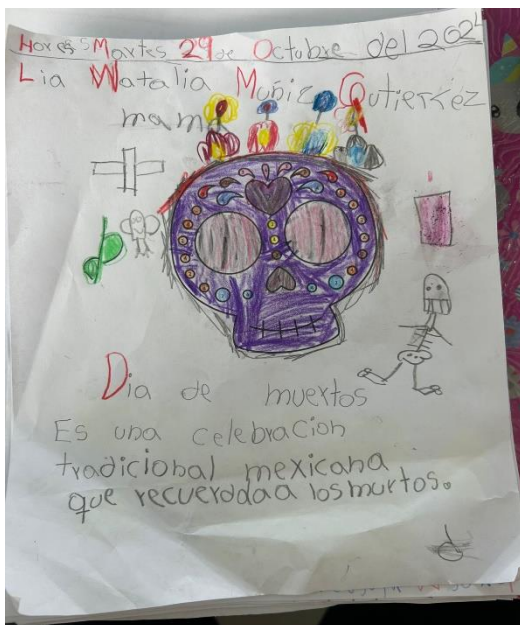
Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Cuando puse o mejor dicho, pongo en práctica la retroalimentación me doy cuenta del avance que tienen los alumnos a lo largo de la clase, reconozco también la manera en como yo les explico la clase y los proporciono los aprendizajes esperados.

Como ya lo mencione siempre utilizo el final de la clase para poner en practica la retroalimentación de los alumnos, preguntándoles de tal manera que me digan algo de lo que aprendieron en el día.

La experiencia que yo como docente obtengo es; darme cuenta de cómo estoy enseñando a los alumnos, que puedo cambiar y que puedo mejorar, para que el aprendizaje sea benéfico tanto para docente-alumnos y entre alumnos-alumnos.



2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación. Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo. Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Fotografías de las 2 retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.

Reflexión de la práctica:
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

Darme cuenta sobre los avances que estas teniendo de acuerdo a los aprendizajes.

(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los

Heteroevaluación		SI	NO
¿Te gusta venir a la escuela?	                        	   	
¿Quieres a tu maestra?	                             		
¿Te gusta lo que aprendes en la escuela?	                             	         	

alumnos? Si, pues de esa manera me doy cuenta si están aprovechando y practicando los aprendizajes como algo significativo.

¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones? Tal vez que los alumnos ya saben que antes de poder irse a su casa, repasamos un poquito sobre lo aprendido en el día.

Maestra: Cinthya Ivonne Ramírez Gómez.