

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante: Cinthya Ivonne Ramírez Gómez.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Fomentar la Autoevaluación:</b></li> <li>2. <b>Integrar el Aprendizaje Socioemocional:</b></li> <li>3. <b>Actividades de roles:</b></li> <li>4. <b>Desarrollo de Habilidades de Comunicación:</b></li> <li>5. <b>Modelar Comportamientos Emocionales:</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Animar a nuestros estudiantes a reflexionar sobre su propio aprendizaje y emociones. Esto les ayudara a identificar sus fortalezas y áreas de mejora.</li> <li>2. Incluir actividades que desarrollen habilidades como la empatía, la gestión de emociones y la resolución de conflictos.</li> <li>3. Realizar juegos de roles donde los estudiantes deban manejar diferentes situaciones emocionales, lo que les permitirá practicar su inteligencia emocional.</li> <li>4. Enseña a los estudiantes a expresar sus sentimientos de manera asertiva y a escuchar activamente a los demás. Haciéndoles saber que sus emociones las deben hacer validas todo el tiempo sin miedo a sentirse juzgados, ya que las emociones no se deben de quedar guardadas.</li> <li>5. Como docente, muestra tu propia inteligencia emocional en situaciones de evaluación, demostrando cómo manejar el estrés y la presión.</li> </ol>

<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>                  ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?                  ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>                   ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>1. <b>Actividades de roles:</b> Realizar juegos de roles donde los estudiantes deban manejar diferentes situaciones emocionales, lo que les permitirá practicar su inteligencia emocional.</p> <p>Actualmente estoy a cargo del grupo de primero y segundo, entonces les puse esa actividad en donde asigne un rol a cada estudiante por equipo. Observe que la mayoría de los estudiantes buscan una solución rápida para lo que está sucediendo, algunos otros solamente observan lo que pasa sin decir nada, otros corren o gritan por no saber cómo solucionar las cosas.</p> <p>La situación que les puse fue que si algún día me llevo a quedar encerrada en el baño ya que la puerta principal suele cerrarse, ellos que harían para que yo pueda salir o a quien pedirían ayuda</p>	<p>Tiene mucho valor tomar en cuenta las emociones de los alumnos, para de esta manera conocer las reacciones que tendrían ante una situación presentada en un algún momento dentro del horario escolar.</p> <p>Y más en los procesos evaluativos ya que al examen lo tienen en un aspecto de temor, o de que algunos saben más que otros, pues les da miedo no saber lo suficiente u obtener una mala calificación.</p>