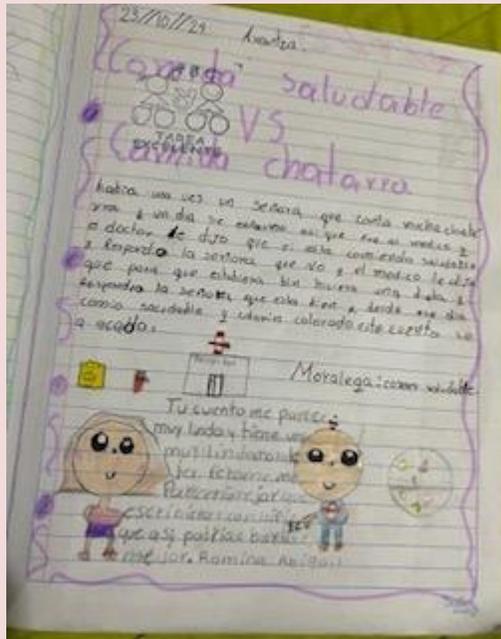


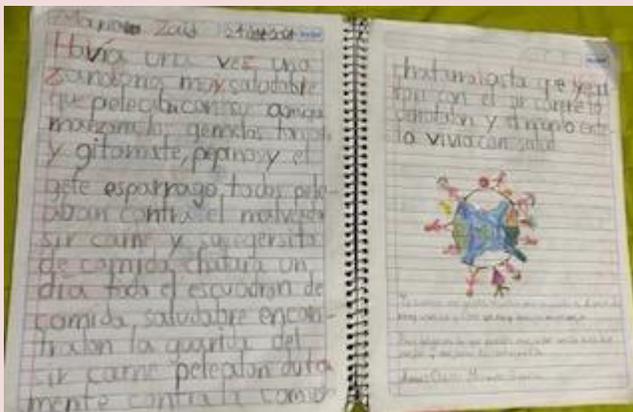
### Formato PTP 3

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.



Reflexión de la práctica:

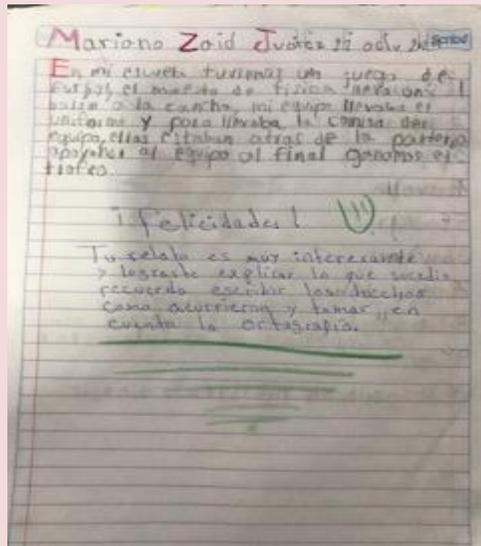
Al realizar la coevaluación en el grupo mis alumnos desarrollaron un análisis y una crítica constructiva de las actividades de sus compañeros, esta practica les gusto mucho pues comentaron que apoyaban a sus compañeros a mejorar y corregir sus trabajos, la compañera que recibió la retroalimentación pudo darse cuenta de sus áreas de oportunidad y le dio las gracias a su compañera, mencionaron que lo que no les gusto fue que no leyeron las historias de otros compañeros, pues la coevaluación fue de alumno a alumno.



Con base en el comentario anterior de la alumna, propuse que algunos alumnos socializaran su trabajo ante todo el grupo, hicieron algunas aportaciones y posteriormente trabajaron en binas para que la realimentación fuera más cercana, en todos los casos pedí que los alumnos fueran muy respetuosos con la actividad al hacer la coevaluación del compañero. El alumno que realizo este trabajo es un niño muy sensible y menciono que primero se sintió triste porque le dijeron que algo estaba mal y que

eso no le había gustado; pero que después pensó que con eso que le escribieron podía mejorar y hacer mas bonita su historia, la alumna que realizo la retroalimentación es una niña muy respetuosa y se dirige a todos de manera muy correcta, por eso la elegí a ella para hacer bina con este alumno porque sabía que ella apoyaría de una buena manera a su compañero y así fue, cuando el alumno menciona que se siente triste, ella le dice no te pongas triste, esto te lo escribí para que tu mejores cada día y seas el mejor de la clase, la alumna comenta que esta actividad le gusto mucho porque se sintió como si ella fuera la maestra y que así pudo apoyar a su compañero a mejorar su trabajo.

## Heteroevaluación.



## Reflexión de la práctica:

En mi experiencia docente realizar la heteroevaluación y tomado en cuenta lo aprendido en el curso fue muy enriquecedor, pues aprendí la gran importancia que tiene la evaluación formativa, la importancia de realizar una retroalimentación valorando el esfuerzo del alumno y tomando en cuenta la parte emocional, son experiencias de aprendizaje que me permiten mejorar siendo más empática al momento de desarrollar la realimentación, pues pude observar un avance significativo en el logro de sus aprendizajes, los alumnos se motivan mucho cuando reciben una felicitación sobre sus actividades y sobre todo cuando hago el reconocimiento de forma oral y lo comparto con los padres de familia.

