

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

NARRATIVA

Tomar este curso me ha sido de gran utilidad en mi práctica docente, he reflexionado sobre el cómo estoy evaluando a mis alumnos, tanto que al momento de emitir una calificación recuerdo que debo tomar en cuenta como estoy emocionalmente y me detengo unos instantes antes de asignar una calificación,

La propuesta humanista de la nueva escuela mexicana, las dimensiones de la evaluación formativa centrada en mis alumnos que ahora veo y considero tan importantes para evaluar a mis estudiantes me han llevado a reflexionar y actuar de una mejor manera, tomando en cuenta el esfuerzo de mis estudiantes con empatía y motivándolos a mejorar cada día.

Compartiré específicamente el caso de uno de mis alumnos en el cual he visto un gran avance en todos los aspectos tanto emocional, como académicamente.

Al inicio del ciclo escolar al leer la ficha descriptiva de este alumno y realizar la entrevista a su mamá, pude darme cuenta de que es muy inseguro, su participación es nula, el trabajo en equipo es insuficiente, es demasiado introvertido, es callado hasta cuando se le solicita una participación, se sienta solo en recreo, y efectivamente pude comprobar esto desde la primera semana de clases. Considerando la dimensión centrada en el docente, comencé a realizar actividades que considere necesarias para motivarlos, desarrollar sus habilidades, así como su desempeño académico; ser empática con ellos me ayudó a ganarme su confianza, constantemente hago hincapié en que todos nos equivocamos y que debemos evitar las burlas que por lo contrario debemos tomar el error como aprendizaje. Tomado en cuenta la dimensión centrada en el alumno llevo a cabo lecturas en las que los se fomentan los valores, los alumnos reflexionan y comparten sus opiniones, hago preguntas sobre cómo se sentirían si fueran ellos los protagonistas de la historia reaccionarían, que emoción creen que les provocaría esa situación, si fuera negativa como sería la manera más correcta de reaccionar, complemento sus participaciones y hago la retroalimentación necesaria.

Estas acciones me han resultado muy favorables pues los padres de familia me han hecho muy buenos comentarios sobre lo que les cuentan sus hijos de las actividades realizadas y que sus compañeros ya no los molestan como el año pasado, pero el gran avance que he visto específicamente en el alumno que menciono anteriormente.



De manera personalizada he hecho el acompañamiento del alumno en sus actividades, donde el alumno realiza una autoevaluación, reflexiona y construye su propio aprendizaje, además de brindarle seguridad y motivación.



Los resultados han sido tan favorables que el alumno ha logrado ser autónomo, creo que he logrado un vínculo pedagógico con motivación, empatía, confianza y respeto y esto es muy satisfactorio pues el alumno, ya participa en clase e incluso por decisión

propia expuso una actividad realizada, al terminar sus compañeros le aplaudieron y pudimos apreciar su carita de alegría al sentir la empatía de sus compañeros.



Todos en el salón y sus papás nos sentimos muy contentos por el gran cambio del alumno, pues ya también pertenece al equipo de futbol y participa en el torneo escolar.

Sus compañeros también lo motivan. Lo invitan e incluyen a realizar actividades colaborativas y sobre todo valoramos todos su esfuerzo.