

### Formato PTP 3

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.**

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Instrucciones:

#### ACTIVIDAD 1

Los alumnos elaborarán catrinas y catrines utilizando la técnica de la cartonería demostrando su creatividad, limpieza, estética y el aprovechamiento de los materiales.



Los alumnos estaban muy estresados porque decían que no les quedaban sus catrines sin embargo, conforme iban avanzando en el proyecto se les iba animando con comentarios como “lo estas haciendo muy bien”, “podrías hacer esto...”, intentalo otra vez, no debe de ser perfecto...

El alumno de la izquierda me sorprendió con un comentario de que le había gustado mucho la actividad, “es la primera actividad que me gusta de la maestra” lo cual me dio a entender que necesitan más actividades donde tengan que crear algo ya que en lo particular este alumno se muestra poco participativo en actividades diferentes. Por lo general no realizamos este tipo de actividades debido a que se puede interpretar como perdida de tiempo y desorden sin embargo hay diferentes habilidades que se desarrollan en los estudiantes.

## ACTIVIDAD 2



En esta actividad los alumnos les propuse elaborar papel reciclado para la portada y la contraportada con las partes correspondientes. Sin embargo, a muchos de los alumnos no les salió el papel reciclado y me preguntaban si le ponían otro material se los aceptaba, les mencioné que sí podían utilizar otro material y que era importante que incluyeran las partes correspondientes. En esta actividad la mayoría de los estudiantes pudieron terminar su proyecto.