

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Olivia Elizabeth Quezada Gonzalez

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Fichero del PNCE Estrategias de metacognición Estrategias afectivas</p>	<p>Elegir fichas del PNCE relacionadas con las emociones por ejemplo “Expreso mis emociones” donde cada alumno identificará las emociones que podría llegar a experimentar en diferentes situaciones que se les plantearan, para así poder actuar sobre ellas.</p> <p>Estrategias de metacognición: En clase elaboramos Un Reporte de Proceso del Aprendizaje (RPA) en el cual cada alumno al termino de un proyecto en este caso con la modalidad de la NEM al termino de cada proyecto los alumnos deben hacer una reflexión sobre las siguientes preguntas: ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? ¿Qué fuentes consulté? ¿Cómo me sentí? ¿Para qué me sirve? ¿Qué me faltó por aprender? ¿Por qué?</p> <p>Estrategias afectivas: La estrategia consiste en reconocer a cada uno de los alumnos como parte importante le grupo y que sepan que el grupo no sería lo mismo sin ellos. Reconocer aspectos positivos de todos y cada uno de ellos. Donde cada alumno escriba su nombre en una hoja blanca y rolar la hoja a cada compañero para</p>

	<p>escribir algo positivo de ellos y de esta manera fortalecer su vínculo afectivo.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Metacognición Los estudiantes de este ciclo se están familiarizando con mi forma de trabajar, no estaban acostumbrados a escribir y se limitaban a contestar respuestas simples, sin embargo con la guía que pude brindarles pude ayudarles a enriquecer su reflexión y a reconocer lo que habían aprendido durante el desarrollo del proyecto que finalizaron.</p> <p>Lo que yo pude notar que algunos de los alumnos les cuesta trabajo identificar qué es de cada tema lo importante o lo que están aprendiendo al trabajarse de manera transversal algunos se sienten confundidos o aun no se adaptan a la NEM.</p>	<p>Es de mucha importancia ya que en mi experiencia los alumnos que identifico como los que requieren apoyo presentan muchos problemas emocionales generados en casa por abandono, o en el mismo grupo se generan Barreras de Aprendizaje. Lo que los desmotiva y les cuesta trabajo aprender. Lo emocional supera a lo cognitivo en algunos casos pues estos niños que requieren apoyo no cuentan con el apoyo de alguno de los dos padres, problemas familiares.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	