

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La educación telesecundaria presenta desafíos únicos en términos de evaluación. La distancia física entre el docente y el estudiante, la falta de interacción directa y la necesidad de herramientas tecnológicas requieren un enfoque flexible y adaptable. La autonomía profesional docente permite que los maestros:

Seleccionen instrumentos de evaluación: Los docentes pueden elegir entre una variedad de métodos de evaluación, como pruebas escritas, trabajos prácticos, proyectos, portafolios, autoevaluaciones, coevaluaciones y observaciones, adaptándolos al contenido específico y al contexto del aprendizaje.

Diseñar estrategias innovadoras: La autonomía permite a los docentes crear estrategias evaluativas que aprovechen las ventajas de la tecnología, como foros de debate online, plataformas de aprendizaje virtual, herramientas de videoconferencia y repositorios digitales, para evaluar el progreso de los estudiantes de manera efectiva.

Ajustar el ritmo de aprendizaje: La autonomía permite a los docentes adaptar el ritmo de evaluación a las necesidades individuales de cada estudiante, considerando su ritmo de aprendizaje, su disponibilidad y sus dificultades.

Fomento de la Participación y la Reflexión

La autonomía profesional docente también es crucial para fomentar la participación y la reflexión en el proceso evaluativo:

Promover la autoevaluación: Los estudiantes pueden ser protagonistas de su propio proceso de aprendizaje, utilizando herramientas de autoevaluación que les permitan reflexionar sobre su progreso y establecer metas.

Fomentar la coevaluación: Los estudiantes pueden evaluar el trabajo de sus compañeros, aprendiendo a dar y recibir retroalimentación constructiva, mejorando la comunicación y la colaboración.

Establecer un diálogo abierto: La autonomía permite a los docentes crear un ambiente de confianza y comunicación abierta con los estudiantes, donde puedan expresar sus dudas, dificultades y sugerencias sobre el proceso evaluativo.

Considero que la autonomía profesional docente es esencial para la evaluación en la educación telesecundaria y se puede considerar lo siguiente.

Falta de recursos: La falta de acceso a recursos tecnológicos, formación especializada y apoyo institucional puede limitar la autonomía de los docentes.

Falta de capacitación: La capacitación en estrategias de evaluación online, herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras es crucial para que los docentes puedan aprovechar al máximo su autonomía.

Falta de coordinación: La coordinación entre los docentes, la dirección de la escuela y las familias es esencial para asegurar la coherencia y la eficacia del proceso evaluativo.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					