

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Marisol Posas García

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<p>1.Escucha activa</p> <p>2.Comunicación asertiva y de confianza</p> <p>3.Talleres con los padres fortaleciendo lazos socioemocionales.</p>	<p>1.Implementando el respeto mutuo entre alumnos, maestro y padres de familia, en la toma de decisiones importantes escuchar con atención y poder generar soluciones a las distintas problemáticas que se pudieran generar.</p> <p>2.Generar un ambiente de confianza en el cuál se sienta cómodo el estudiante para poder expresar su sentir en todos los aspectos, sabiendo que las evaluaciones no, son el todo, si no, que también es importante el tener una comunicación clara y precisa con el estudiante y todo su entorno.</p> <p>3. implementar talleres de convivencia sana con los padres para que se den cuenta de cómo sus hijos van evolucionando y cambiando, que estén más presentes y no sean padres ausentes y así fortalecer la confianza y lazos de parentesco con los padres.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>

	<p>emociones, que los alumnos presentan en cuanto reciben su calificación es importante y respetuosa, se genera un ambiente de respeto y confianza, saben y</p>
<p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Los estudiantes tuvieron una muy buena respuesta con los padres de familia fue una sorpresa para ellos verlos, es una experiencia agradable para ellos ya que se dan cuenta, que sus padres si están pendiente de ellos aun en esta etapa de su vida. ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Que tanto académicos padres de familia y alumnos nos damos cuenta que el tomar en cuenta también las .</p>