

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Noé Fabián Pineda Mendoza

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplimiento del reglamento escolar (con la finalidad que se un ambiente libre de violencia y fomentación de la paz) ✓ Dialogo con respeto entre la comunidad estudiantil. ✓ Felicitación en publico y llamada de atención en privado. ✓ Motivación que son capaces de realizar las actividades que se propongan. ✓ Buzon de quejas, sugerencias e incidencias. ✓ Cumplir con las metas ✓ Reconocer sus logros ✓ Autorregulación de sus emociones (aprendan a controlarse) ✓ Aprender de los errores ✓ Retroalimentación constante ✓ Apoyo mutuo con la misma finalidad de lograr un objetivo. ✓ Pensamientos positivos ✓ Aspiraciones en la vida 	<p>Cumplir el reglamento escolar ya que nos ayuda a tener un ambiente libre de violencia y fomentación de la paz así.</p> <p>Siempre dirigirse por su nombre y formalidad entre los alumnos.</p> <p>Reconocer sus logros y retroalimentación en privado para que no se sienta mal el alumno.</p> <p>Motivación constante que son capaces de realizar todo lo que se propongan ya que el limite ellos se lo ponen.</p> <p>EL uso del buzón para informar de manera anónima alguna incidencia o alguna situación que no le genere miedo al decir, tenga confianza.</p> <p>Manejo del estrés y autorregulación por parte de ellos para que aprendan actuar ante cualquier situación.</p> <p>Mejorar de los errores, reconocerlos y mejorarlos</p> <p>Pensar en cosa buenas que les puedan pasar sin estar pensando en cosas malas y aprender a disfrutar el presente.</p> <p>Elaboración de proyectos de vida a corto, mediano y largo plazo.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>Se aplican todas las estrategias todos los días con la finalidad de que el alumno se sienta en un lugar agradable, cómodo, agusto sin miedo para</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>Los alumnos se sienten considerados, tomados en cuenta, felices sin agresiones ni acoso escolar</p>

la consolidación de sus aprendizajes y se apoyen unos a otros para lograr los procesos de desarrollo de aprendizaje.

pensando positivamente e interés por aprender y cumplir con todas sus actividades.

¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

La salud emocional es fundamental en los alumnos, ya que si su mente no está en su mejor momento será complicado alcanzar los objetivos en particular ya que su concentración estará enfocada en otros pensamientos que pudieran ser hasta negativos, para eso ellos tienen la confianza de informar como se siente ante alguna situación y si es necesario pedir ayuda profesional.

Todos tienen el mismo fin, lograr los conocimientos con el apoyo de todos (padres de familia, dirección escolar, maestros, alumnos, personal de apoyo) para que el alumno siempre vaya feliz en todo lo que realice.