

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La autonomía profesional docente para llevar a cabo los procesos evaluativos nos da a los maestros la libertad y la capacidad de tomar decisiones sobre cómo evaluar a nuestros estudiantes. Esto incluye seleccionar las estrategias, herramientas y criterios de evaluación que mejor se adapten a las necesidades de los alumnos y al contexto educativo en el que se encuentran.

Esta autonomía es clave para fomentar una enseñanza más personalizada y centrada en el aprendizaje, ya que los docentes podemos ajustar nuestras evaluaciones según el progreso y las particularidades de cada grupo. Sin embargo, también implica una gran responsabilidad, ya que debemos asegurar de que sus métodos que estamos utilizando sean justos sean justos, objetivos y alineados con los objetivos educativos establecidos.

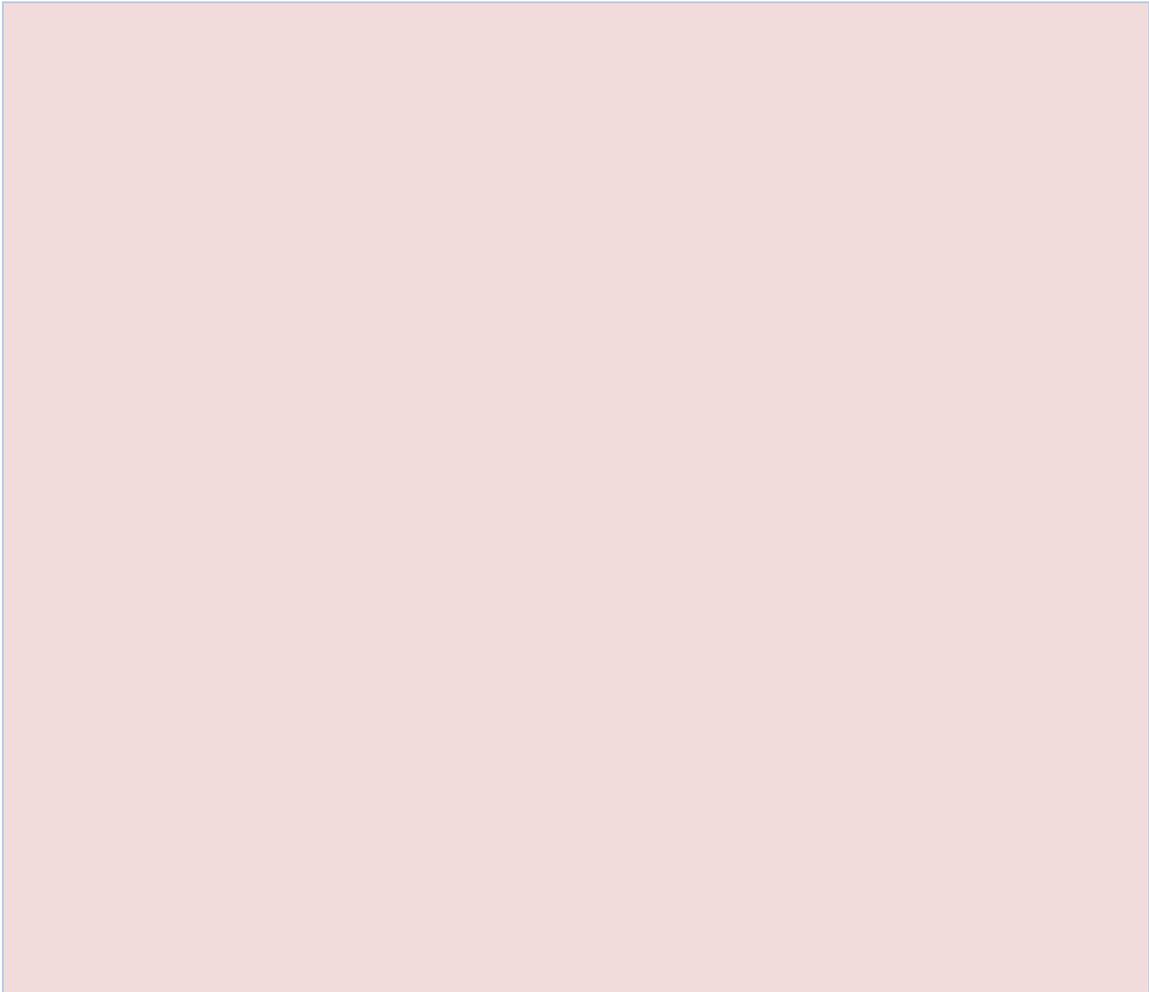
Esto también implica elegir o diseñar herramientas de evaluación que no solo midan los conocimientos adquiridos, sino que también fomenten el pensamiento crítico y la creatividad del alumno.

La evaluación formativa es una de las herramientas más importantes que puede utilizar un docente al momento de evaluar a los estudiantes. Permite evaluar no solo el conocimiento, sino también la manera en que el estudiante se desenvuelve en el aula. Personalmente, como docente, evalúo a mis estudiantes observando su actitud en clase. Sin embargo, considero que es crucial brindarles confianza y seguridad para que se sientan cómodos en el aula, ya que esto facilita que se expresen libremente, lo cual es esencial para conocerlos mejor.

Mi enfoque en la evaluación incluye dar importancia a las áreas de oportunidad de mis estudiantes, siempre destacando sus habilidades y motivándolos a mejorar continuamente. Procuro que se desempeñen de la mejor manera posible, conectando el aprendizaje con la consecución de sus logros. También valoro su participación en clase, aunque soy consciente de que algunos estudiantes pueden ser tímidos al hablar en público o presentar dificultades para expresarse frente al grupo. No obstante, reconozco que entienden perfectamente el contenido, por lo que considero fundamental evaluar su participación de maneras alternativas.

En lo personal, no asigno demasiado peso a los exámenes, ya que tengo estudiantes que se ponen nerviosos, pero que demuestran ser excelentes al cumplir con sus tareas, participar activamente y realizar sus actividades de manera constante.

Por último, es importante destacar la evaluación de sus emociones y valores, pues considero esencial fomentar y cuidar estos aspectos dentro del aula para su desarrollo integral.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					